

**CORSO DI AGGIORNAMENTO NAZIONALE PER
ALLENATORI DI SQUADRE PARTECIPANTI AI
CAMPIONATI DI SERIE B1 E B2**

Sessione di recupero – Roma, 5 settembre 2010

**Problematiche sull'inserimento dei
giovani in prima squadra**

Prof. Marco Mencarelli

Prof. Luigi Schiavon

Difficoltà che influenzano le possibilità di inserimento del giovane in prima squadra

- **Incostanza prestativa sul piano tecnico**
 - ✦ *Il giovane non ha prestazioni tecniche stabili e affidabili e deve essere valutato nel trend*
- **Mancanza di esperienza tattica e di qualità delle scelte nei momenti decisivi del set e della partita**
 - ✦ *Il giovane non può avere la capacità di scelta come punto di forza perché manca di esperienza*
- **Talora impossibilità a svolgere un lavoro differenziato che possa recuperare tecnicamente i giovani giocatori in rosa**
 - ✦ *La migliore strategia con cui rendere stabile il comportamento tecnico in alcuni colpi*

NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

- ➊ **Inserimento nella singola partita**
 - ✦ *... la gestione del rischio di errore nella dinamica del punteggio considerando che ...*
 - ✦ **... l'errore non è mai correlato con il risultato finale**
 - ✦ **... l'errore è determinante della sconfitta solo in forma situazionale**
 - ✦ *... la gestione del carico di responsabilità commisurato al ruolo ricoperto*

NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

- **Inserimento nella stagione agonistica**
 - ✦ *... la possibilità dell'allenatore di equilibrare il successo al rischio di insuccesso*
 - ✦ Obiettivi del Club
 - *Obiettivi formativi, di risultato o entrambe*
 - ✦ Livello di competitività del giovane
 - *Valutazione alla stregua degli altri giocatori*
 - ✦ *... il livello di prospettiva del giovane e quindi gli obiettivi del suo percorso di crescita tecnico - tattica*
 - ✦ Gli aspetti su cui punta e la loro validità nel modello prestativo

NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

📌 Inserimento nel percorso formativo

- ⊕ *... la capacità di sostenere livelli adeguati di positività in allenamento e in gara*
 - ⊕ La positività è il presupposto della competitività
 - ⊕ L'efficacia si sviluppa sul campo
- ⊕ *... la capacità di adattare il proprio bagaglio tecnico alle richieste situazionali del livello di competizione*
 - ⊕ Dalla stabilità della tecnica deriva la capacità di adattamento situazionale dei colpi

L'allenatore è quindi chiamato a ...

- ... gestire la problematica dell'errore nel corso della stagione, della partita e del singolo set
 - ✦ *Talora è una tendenza significativa nelle fasi decisive*
 - ✦ *Talora è frutto di cultura erronea*
 - ✦ *Considerazione comprensiva anche dell'errore tattico*
- ... gestire il comportamento del gruppo di giocatori più esperti che spesso coalizzano per emarginare il giovane (soprattutto se è un buon giocatore)
- ... gestire criteri di inserimento non tecnici (non legati a fattori di merito del giocatore stesso) o non tempestivi (precocizzati per necessità economiche, di completamento della rosa, ecc.)

COMPONENTI INTERAGENTI NELL'INSERIMENTO DEI GIOCATORI GIOVANI IN PRIMA SQUADRA

- **Componente tecnica**
 - ✦ *L'esecuzione del colpo nei vari momenti del gioco*
- **Componente tattica**
 - ✦ *La scelta del colpo da eseguire contro l'avversario*
- **Componente condizionale**
 - ✦ *La differenza prestativa soprattutto in termini di velocità situazionale e relativi presupposti*
- **Componente mentale**
 - ✦ *L'atteggiamento di fronte alle situazioni difficili e facili spesso evidenzia instabilità*

ASPETTI RICONDUCIBILI ALLA COMPONENTE TECNICA

● Dinamica dell'errore

- ✦ *Riconoscimento dell'errore tecnico, dell'errore di scelta, dell'errore indotto dal livello di gioco avversario o dalla difficoltà del compito richiesto*
 - ✦ Primo criterio di soluzione del problema dell'errore: il lavoro tecnico individuale
 - ✦ Secondo criterio di soluzione del problema dell'errore: l'adattamento alle velocità della palla e al ritmo di gioco

● Mancanza di esperienza specifica attraverso cui riconoscere tempestivamente le situazioni

- ✦ *La velocità e il ritmo dei tocchi caratteristici del livello di competizione richiede allenamento anche sul piano percettivo*

● Scarsa disponibilità di soluzioni tattiche nelle situazioni di difficoltà

Obiettivi

- Pochi obiettivi prioritari e raggiungibili a breve termine
- Classificati in base a:
 - ✦ *Modello prestativo del campionato di pertinenza*
 - ✦ *Livello di prospettiva del giovane*
 - ✦ *Ruolo ricoperto*
- Domanda: cosa può portare il giovane stabilmente ed efficacemente in campo?
 - ✦ *Tre esempi della chiave di lettura del problema*

Iter metodologico

- Dal modello prestativo del livello di competizione nei vari ruoli ...
 - ✦ *Ricezione: adattamento alla velocità della palla*
 - ✦ *Attacco: principi tecnici nell'attacco del centrale*
 - ✦ *Contrattacco: la gestione della palla alta*
- Dal livello di prospettiva del giovane nei vari ruoli ...
 - ✦ *Ricezione: progressività didattica nella gestione del rapporto con la traiettoria*
 - ✦ *Attacco: ricerca dell'anticipo e dell'altezza dei colpi*
 - ✦ *Contrattacco: ricerca della potenza del colpo lungo*

Considerazioni metodologiche

🏐 Ricezione

- 🏐 *Aspetto prerogativa principalmente del settore maschile*
 - 🏐 Il controllo della palla con il piano di rimbalzo è una specifica attitudine al ruolo
 - *È attitudine al ruolo anche la stabile relazione del piano di rimbalzo al bersaglio*
 - *La relazione traiettoria - asse corporeo è correlata alla ricezione # soprattutto con velocità inferiori di servizio*
 - *Nella pallavolo femminile la relazione traiettoria - asse corporeo è fondamentale e sempre correlata alla positività*

Considerazioni metodologiche

④ Attacco del centrale

- ⊕ *Aspetto prerogativa principalmente del settore femminile*
 - ⊕ l'altezza del colpo e l'anticipo sono principi che non possono essere disattesi con giocatori di prospettiva elevata
 - *La manualità nel colpo sulla palla costituisce una ulteriore specifica abilità*
 - *Nel settore maschile la problematica dell'anticipo e dell'altezza di colpo sulla palla sono considerate selettive anche nei livelli di qualificazione inferiori*

Considerazioni metodologiche

Ⓜ Contrattacco

- ⊕ *Aspetto sostanzialmente condiviso tra settore maschile e femminile*
 - ⊕ La stabilizzazione dei colpi potenti, alti e profondi resta prioritaria ma la capacità di gestire colpi tattici costituisce un bagaglio tecnico importante anche in prospettiva
 - *Tale principio presuppone la capacità strategica di utilizzo dei colpi*
 - *Tale principio presuppone un livello di stabilità e di efficacia significative nel colpo potente*

DOMANDE E CONSIDERAZIONI

