

# U17 EU 2023

## IL SISTEMA CAMBIO PALLA



# IL GRUPPO SQUADRA

NAZIONALE U17 F > EU 2023							COLLEGIALE TELESE TERME > 24.06/05.07.23							
COGNOME - NOME	DATA NASCITA	RUOLO	H (C.S.)	H (S.S.)	REACH 1	REACH 2	SDA 4 (04.07.23)				MAX SDA	ELEV.	4	
							1	2	3	4			PESO	BMI
		A	185	181,5	243		295	296	297		297	54	69	20,95
		A	184	180	239	237	293	296	295		296	57	70	21,6
		A	190	187,5	246	244	291	294	294		294	48	83	23,61
		C	188	185,5	246	244	309	308	312		312	66	81,5	23,68
		C	184	181	234	232	291	293	296		296	62	74	22,59
		C	188,5	186,5	244	243	306	307	307		307	63	76	21,85
		C	189	186,5	246,5	244	301	301	301		301	54,5	78	22,43
		C	187,5	185	242	241	306	308	307		308	66	73	21,33
		L												
		L												
		S	191	188,5	251	248	304	305	304		305	54	72	20,26
		S	191	187	245	243								
		S	192,5	190	248	247	307	308	308		308	60	81	22,44
		S	187,5	185,5	243	242	295	298	298		298	55	72	20,92
		S	194	191	248	246	293	294	297		297	49	71,5	19,6
		S	183	180	236	235	296	298	298		298	62	65,5	20,22
		S	188	185	245,5	243	316				316	70,5	64	18,7
		S	192	188,5	243	241	301	302	300		302	59	78	21,95
		S	192	189	251	249	306	305	303		306	55	76	21,28

# U17: IL PRIMO CONTESTO NAZIONALE GIOVANILE

- LE SCELTE
- LA FUTURIBILITA'
- LA PROGRAMMAZIONE CHE NE CONSEGUE
- COSA E COME CONSEGNARE
- SAPER COMPETERE

# LA NS NARRAZIONE > SAPER ARMONIZZARE LE DIVERSE ENERGIE

## A) TUTTO HA UN «INCIPIT» (INIZIO):

DAL SOGNO > ENERGIA MENTALE > INNESCA ENERGIA »MUSCOLARE» > ENERGIA COMUNE > SOSTEGNO > GRATIFICAZIONE > BENESSERE

## B) ACCETTAZIONE CONDIVISIONE DEI PRESUPPOSTI:

1) DISPOSTA A MODIFICARE LA REALTA' > PROTAGONISTA NEL CAMBIARE IL MIO/NS ESISTENTE

2) APPROCCIO COGNITIVO: SOLO SE CONOSCO POSSO SAPER FARE

3) APPRENDIMENTI: CONSAPEVOLE CHE IL MIO INCREMENTO PRESTATIVO PASSA SEMPRE ATTRAVERSO L' ALTRO (COMPAGNA > CURA)

4) NON C'E' DIDATTICA SENZA RELAZIONE

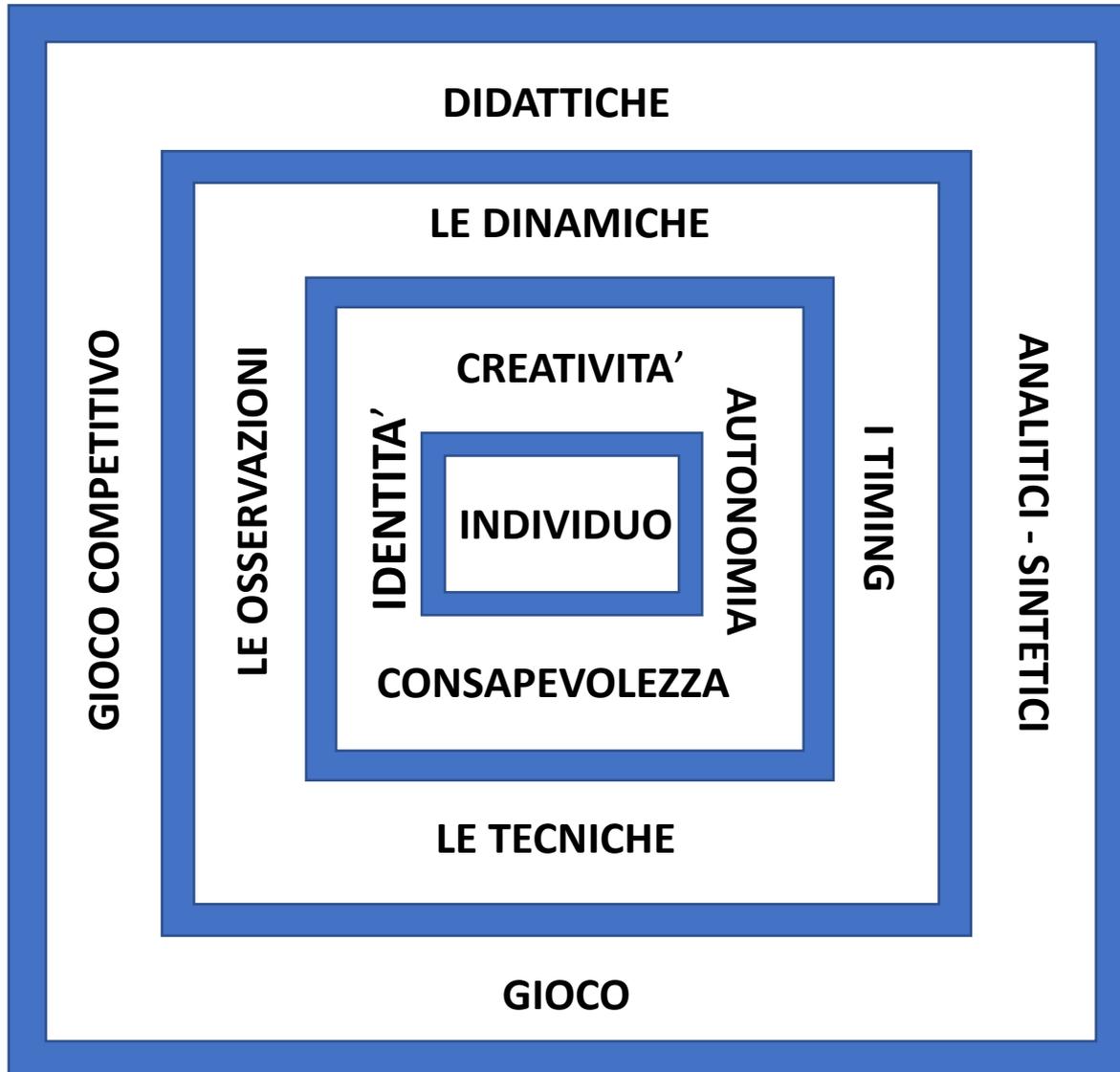
5) STRUMENTI: TECNICHE > IMPLICAZIONI GIOCO

6) TEAM (ATLETE/STAFF) INTERAZIONI: TUTTO CIO' CHE ACCADE DENTRO E FUORI DAL CAMPO FA DIFFERENZA

7) DECLINARE SEMPRE AL PLURALE

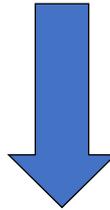
8) RESILIENZA CONDIVISA (VIAGGIATORI > VIAGGIO > META)

# PER CUI > NON L'ATLETA MA LA LA «PERSONA ATLETA» AL CENTRO DEL PROGETTO



# ATTRATTO E NON SPINTO

**Identità (coscienza di se') ed attrazione**



**Non cresco perché qualcuno mi spinge ma perché qualcosa mi attrae (conoscenza > consapevolezza)**

# **IL NS CREDO**

**Educare > tirare fuori**

**(io stessa artefice e protagonista della mia crescita)**

**(non tanto insegnare > mettere dentro)**

# SI ESORTA A: MOLLARE LE CIME, LASCIARE IL PORTO SICURO



# «LA QUALITA' DELLA PRESTAZIONE POI IL RISULTATO»

Priorita' e consequenzialita'	1°	2°	3°
<b>A</b>	La prestazione (Nel gioco gli apprendimenti)	Consapevolezza benessere	Attenzione alle modalita' che qualificano la prestazione
<b>B</b>	Unicamente il risultato	Gratificazione adrenalinica	Attenzione alle modalita' che consentono nel breve il risultato

# LA FASE RICEZIONE – ATTACCO > UN SISTEMA: OBIETTIVO E FINALITA'

Obiettivo: > «ricevere al meglio»

- 1) no ace
- 2) alta (dare tempo)
- 3) non cercare «maniacalmente» la rete

Finalità: > «l'attacco > di squadra»

realizzato attraverso un'azione sinergica e condivisa degli attaccanti

**Per conseguire la finalità tutte devono possedere adeguate  
competenze di 2° tocco**

# LA FINALITA' DEL SISTEMA



# **IL BAGHER DI RICEZIONE: UNICAMENTE UNA PARTE DEL SISTEMA**

**Come risultanza statistica è sempre in cima ai ns pensieri data la sua rilevanza nell' economia della prestazione**

**Probabilmente non funziona quanto vorremmo vista la ricorrenza con cui se ne parla**

**Si è saputo adattare l'insegnamento della sua tecnica all'incalzante mutare-crescere del servizio?**

**L' eventuale incremento tecnico registrato:**

- è stato soddisfacente ?**
- potrà essere risolutivo ?**

## **ANCORA ...**

**Cosa è stato fatto per innalzare la qualità di questa fase del gioco:**

- **Abbiamo agito sostanzialmente solo sulla tecnica di ricezione ?**
- **Abbiamo posto attenzione anche su altri aspetti ?**

**Data l'evidente e perdurante «supremazia» della battuta non sarebbe il caso di operare anche per altre vie così da meglio qualificare la fase cambio palla ?**

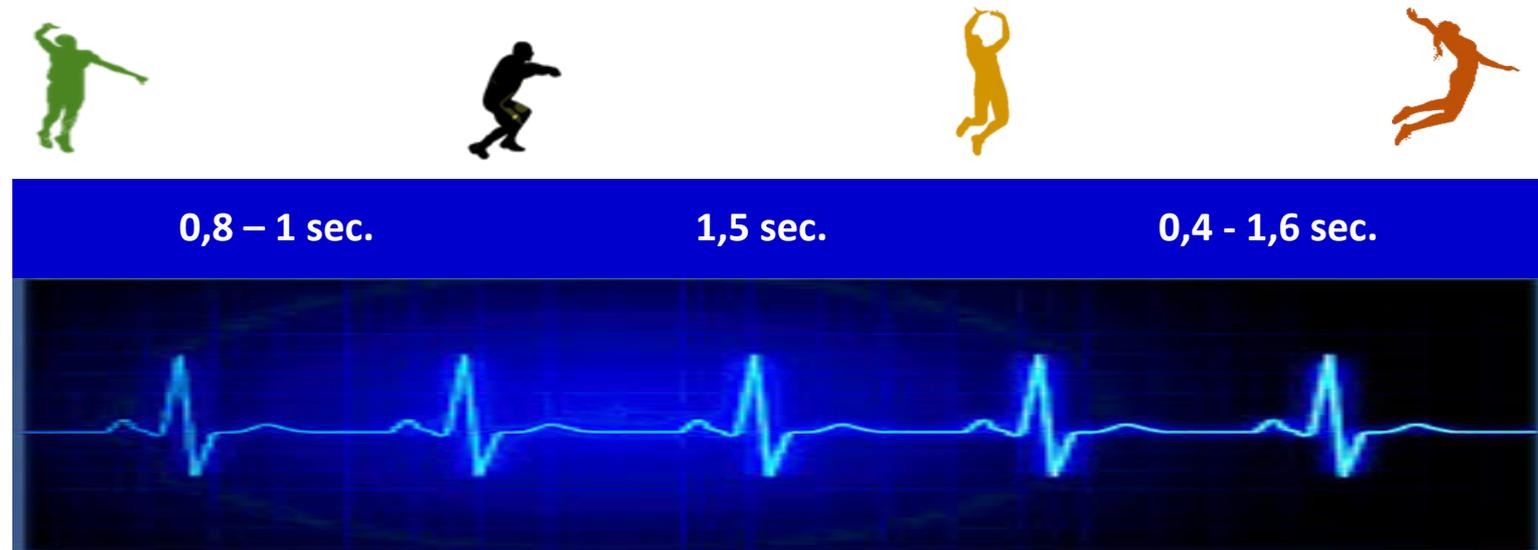
**La tecnica di ricezione è comunque solo un elemento del sistema (in ogni caso da incrementare ed adattare al mutare delle cose)**

# IL PROFILO DEL RICETTORE – ATTACCANTE ?

**Favoriti i normotipi > alta qualità coordinativa ?**

**Longitipi necessitano di tempi di apprendimento maggiori per cui  
meglio destinarli ad altri ruoli ?**

# I TIMING DI CUI DISPONIAMO NEL SISTEMA



**Le ns atlete ne sono consapevoli ?**

**E noi ?**

# EFFICIENZA DEL SISTEMA: MUTATI GLI ELEMENTI DI RIFLESSIONE

## Presupposto:

Qualità del bagher (in rapporto all'età ed al vissuto) non più come unico elemento discriminante

## Principi:

- Linea di ricezione
- I timing del gioco
- Le intenzionalità di attacco (4?)
- Diffusa capacità di alzata

## Figure chiave:

«L» elemento guida e fulcro della struttura ricettiva

«C» in possesso di appropriate dinamiche e timing che le consentano di essere credibile in rapporto con «P» anche con palle «out»

«P» nei timing del gioco ed in grado di gestire anche palle «out» in rapporto con «C»

## «P» I PRESUPPOSTI

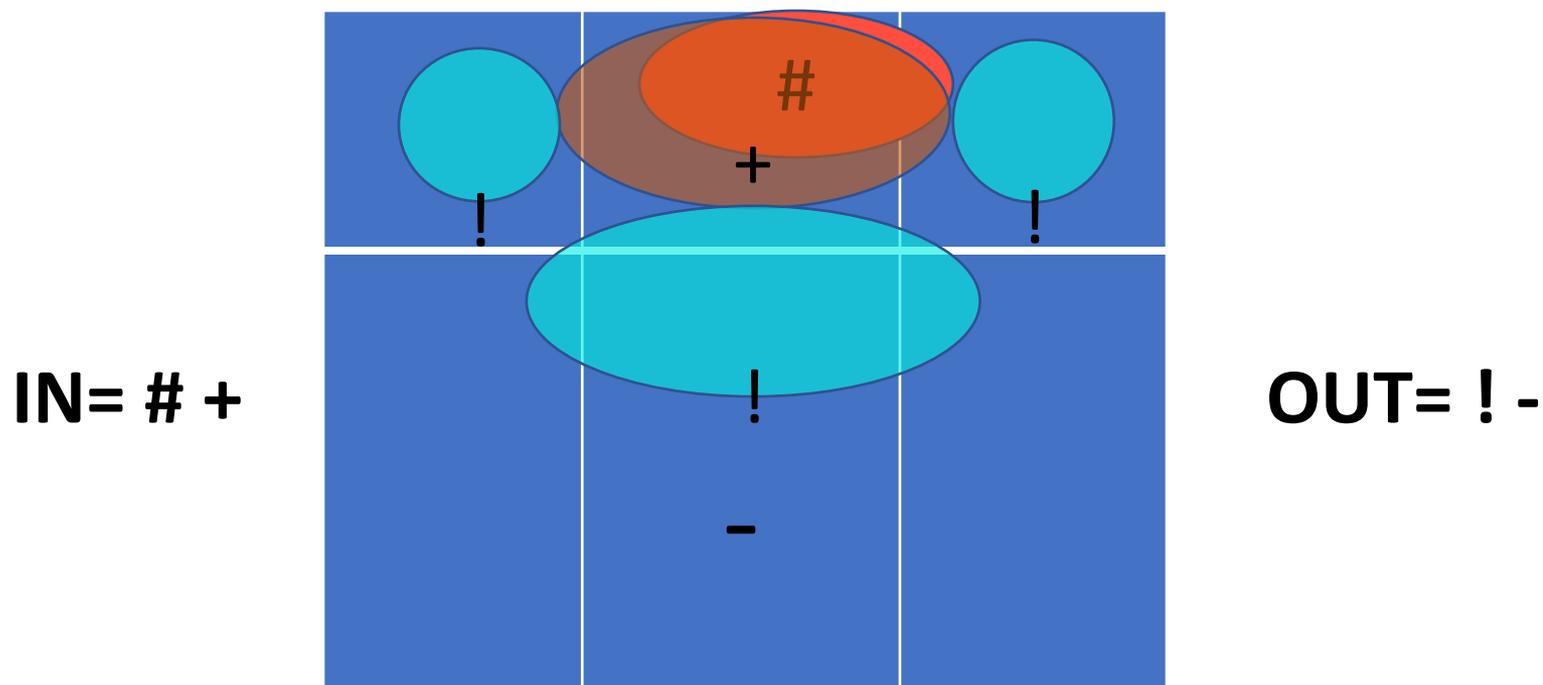
- 1° tocco alto (dare tempo)
- «arrivare» nel giusto timing (prima del bagher?)
- non «infilarsi» in rete
- essere rivolta verso la linea di ricezione
- Mettere in relazione (spazio/tempo) C ed il posto 6
- saper aspettare C (quello più in difficoltà)



# LA LINEA DI RICEZIONE NEL NS SISTEMA CAMBIO PALLA



## IL 2° TOCCO E RELATIVE IMPLICAZIONI



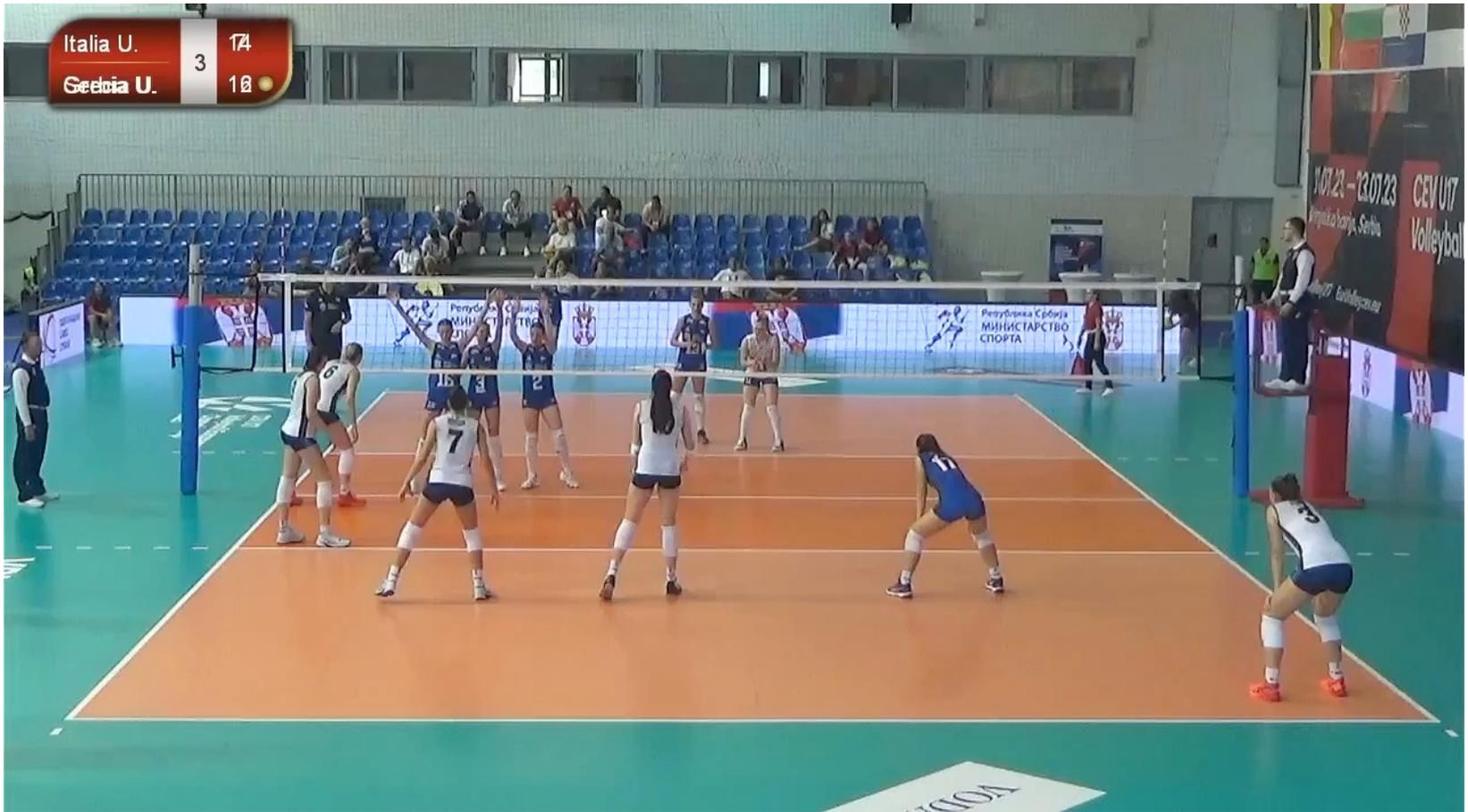
Qualificare al meglio lo spazio «!» attraverso le giuste dinamiche del «C»

# »C»> UN RUOLO STRATEGICO... MOTRICITA' E DINAMICHE





# LE DINAMICHE DEL C P4: BASE FAST



# LE DINAMICHE DEL C

## P3 / P6: BASE 1 / FAST / 7



# DINAMICHE ATTACCO POSTO 4



# DINAMICHE ATTACCO POSTO 2





# DINAMICHE ATTACCO ZERO



# ITA U17 EU 2023

N. 9 GARE > 35 SET

TECNICA	ATLETA	E % (*)	TOT	=	%	/	%	-	%	!	%	+	%	++	%
RICEZ.	SQ	15	575	56	10	34	6	220	38	123	21	74	13	68	12
	ATL. A	7	111	17	15	6	5	42	38	21	19	13	12	12	11
	ATL. B	6	70	4	6	4	6	30	43	24	34	6	9	2	3
	ATL. C	19	207	13	6	10	5	86	42	46	22	27	13	25	12
	ATL. D	23	170	15	9	12	7	58	34	31	18	27	16	27	16

TECNICA	ATLETA	E % (*)	TOT	=	%	/	%	-	%	!	%	+	%	++	%	
S	ATT. POST RICEZ.	SQ	31	431	47	11	24	6	132	31	23	5	32	7	173	40
		ATL. A	27	93	9	10	6	6	28	30	10	11	7	8	33	35
		ATL. B	21	84	13	15	4	5	30	36	2	2	7	8	28	33
		ATL. C	18	38	4	11	3	8	14	37	3	8	1	3	13	34
		ATL. D	37	120	12	10	5	4	38	32	4	3	8	7	53	44
C	ATT. POST RICEZ.	ATL. E	47	30	2	7	2	7	8	27			4	13	14	47
		ATL. F	54	41	2	5	3	7	7	17	2	5	4	10	23	56
		ATL. G	33	9	3	33							1	11	5	56

(\*) E % : ( ++ ; + ) - ( ERR ; MURATE ) = DATO in % ( TOT COLPI )

# COMPARAZIONE TOP TEAM U17 EU 2023

		RICEZ.	TOT ATT C DOPO RIC.			«UNO»		«SETTE»		«FAST»		«DUE»	
SQUADRE	GARE	Eff.	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	
1°	ITALIA	9	15% (575)	46%	52% (43/83)	41%	49% (19/39)	55%	60% (12/20)	46%	50% (12/24)	0	0
2°	TURCHIA	9	26% (549)	55%	51% (50/97)	58%	47% (26/55)	53%	53% (8/15)	56%	59% (16/27)	0	0
3°	CROAZIA	9	33% (628)	26%	36% (24/66)	34%	40% (19/47)	14%	29% (4/14)	0	0	0	25% (1/4)
4°	GRECIA	9	25% (622)	29%	32% (12/38)	31%	27% (7/26)	17%	50% (3/6)	33%	33% (2/6)	0	0

# ITA COMPARAZIONE ANNATE

			TOT ATTACCO DOPO RIC.		TOT ATT «C» DOPO RIC.		«UNO»		«SETTE»		«FAST»		«DUE»	
RANKING	SQUADRE	N. G.	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#	Eff.	#
GOLD	EUROPEI '23	9	31%	40% (173/431)	46%	52% (43/83)	41%	49% (19/39)	55%	60% (12/20)	46%	50% (12/24)	0	0
SILVER	EUROPEI '21	7	30%	41% (121/293)	37%	49% (40/81)	55%	60% (12/20)	39%	50% (14/28)	23%	42% (13/31)	0	0
SILVER	EUROPEI '19	7	20%	29% (124/327)	35%	51% (22/43)	27%	40% (6/15)	0	0	44%	59% (16/27)	0	0
GOLD	EUROPEI '17	7	32%	42% (91/219)	31%	47% (21/45)	22%	33% (6/18)	0	0	36%	56% (14/25)	0	0
GOLD	WEVZA '15	5	30%	38% (62/163)	37%	45% (17/38)	32%	42% (13/31)	0	0	60%	60% (3/5)	0	0

GRAZIE

