



# ASPETTI ORGANIZZATIVI

RECLUTAMENTO, PIANIFICAZIONE E PROMOZIONE



# MODULO 6 – ASPETTI ORGANIZZATIVI

1. Il reclutamento attraverso l'attività del Volley S3
2. La pianificazione dell'attività in ambito territoriale
3. La promozione sul territorio
4. Principi nella costruzione di una strategia promozionale
5. Dalla strategia promozionale alla strategia di fidelizzazione
6. La scuola: i progetti scolastici
7. Come organizzare un torneo
8. I materiali





# ASPETTI ORGANIZZATIVI

## IL RECLUTAMENTO ATTRAVERSO L'ATTIVITA' DEL VOLLEY S3

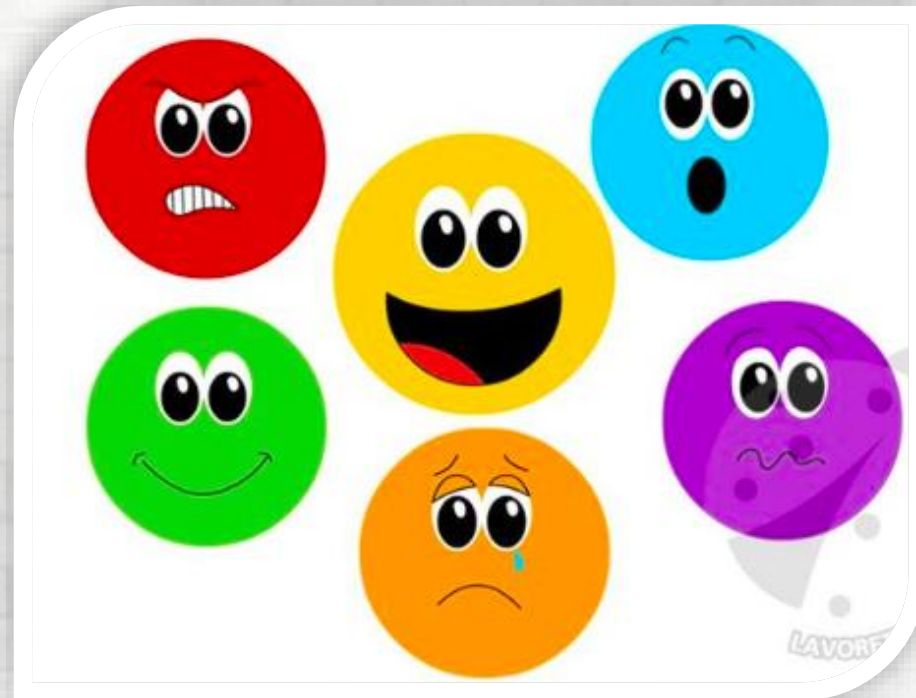
### LO SMART COACH E IL "RECLUTAMENTO"

- ➔ **AVVICINARE ALLA PRATICA DELLA PALLAVOLO**
- ➔ **SUSCITARE INTERESSE**
- ➔ **MOTIVARE**
- ➔ **ORGANIZZARE I GRUPPI**
- ➔ **PIANIFICARE IL LAVORO**
- ➔ **CREARE SENSO DI APPARTENENZA ALLA SOCIETA' SPORTIVA**
- ➔ **CONOSCENZA DEI RIFERIMENTI NORMATIVI SUL TESSERAMENTO**

# ASPETTI ORGANIZZATIVI

## IL RECLUTAMENTO ATTRAVERSO L'ATTIVITA' DEL VOLLEY S3

IL COMPITO “FONDAMENTALE” DELLO SMART COACH  
PER IL RECLUTAMENTO E' LAVORARE SULLE “**EMOZIONI**”  
DEI BAMBINI/RAGAZZI





# ASPETTI ORGANIZZATIVI

## LA PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA' IN AMBITO TERRITORIALE

“**PIANIFICAZIONE**” - progettualità riferita alle caratteristiche dei giocatori

- Fattori biologici
- Fattori psicologici
- Livello delle capacità e abilità motorie

# ASPETTI ORGANIZZATIVI

## LA PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA' IN AMBITO TERRITORIALE

Lo **SMART COACH** deve:

- Conoscere la realtà territoriale in cui opera
- Rapportarsi con gli Enti (CONI, Ufficio Educazione Fisica e Sportiva, Associazioni, ecc.)



# ASPETTI ORGANIZZATIVI

## LA PROMOZIONE DEL TERRITORIO

Lo **SMART COACH** deve favorire la promozione dell'attività della propria società sportiva sul territorio in cui opera attraverso:

- Social network
- Sito internet dedicato
- Canali di comunicazione radiofonici e televisivi
- Volantinaggio
- Altre forme di pubblicità



# ASPETTI ORGANIZZATIVI

STRATEGIE PROMOZIONALI E FIDELIZZAZIONE  
PROGETTI SCOLASTICI





# Il progetto Volley S3

## Principi nella costruzione di una strategia promozionale

- ➔ Il self marketing
- ➔ Perché promuovere l'attività
- ➔ Come promuovere l'attività

# Il progetto Volley S3

**Dalla strategia promozionale alle strategie di fidelizzazione**

- ➔ **Le possibilità dei ragazzi di oggi**
- ➔ **Il risultato a ogni costo**
- ➔ **L'attaccamento alla maglia**



# Il progetto Volley S3

## La scuola: i progetti scolastici

➔ I rapporti con la scuola

➔ I progetti scolastici

# Il progetto Volley S3

- ➡ **Può rientrare nell'attività didattica?**
- ➡ **In orario curriculare? e/o in orario extracurriculare?**
- ➡ **Come e quando possiamo «entrare» nella scuola?**



# Alcuni termini che si devono conoscere

- ➔ **Collegio Docenti**
- ➔ **Consiglio d'Istituto**
- ➔ **PTOF**

# L'iter burocratico da rispettare

- ➔ **Predisposizione del progetto**
  -  (format tipo curriculare)
  -  (format tipo generico)
- ➔ **Presentazione alla scuola** (lettera accreditamento) 
- ➔ **Approvazione Collegio Docenti**
- ➔ **Approvazione Consiglio d'Istituto**



# Utilizzo strutture scolastiche

Tutto parte dall'art.90 della Legge 289/2002 (Finanziaria 2003).

Il comma 24 parla di impianti “in esercizio da parte degli enti locali” e indica che l'utilizzo deve essere garantito a tutti.....

Il comma 25 specifica a chi l'ente locale deve affidare gli impianti in gestione se non intenda gestirli direttamente

Il comma 26 specifica che le palestre...gli impianti sportivi scolastici, compatibilmente....., ai sensi del DPR 10 ottobre 1996, n. 567 devono essere messi a disposizione delle società.....

Ma cosa dice il DPR 567?

Il DPR stabilisce che tutte le attività organizzate su progetti educativi sono proprie della scuola e da considerare attività scolastiche a tutti gli effetti.



# Utilizzo strutture scolastiche

Il problema, quindi, è:

**Le scuole hanno messo in atto tutte le procedure necessarie?**

**Le scuole, per ovvi motivi di opportunità e di correttezza, hanno quanto meno parlato con l'ente proprietario di tali iniziative?**

**(Non dimentichiamo che il PTOF dovrebbe essere predisposto anche con il contributo dell'Ente Locale)**





# E i fondi?

## Finanziamenti vari

### Progetti ex Legge 440

**Progetti PON**

**Progetti per le Aree a Rischio**

**Progetti locali (Regioni, Province, Comuni, altro)**



Home »



## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Fondi ex legge 440

Premessa ▶

Documenti

Avvisi

Esiti ed assegnazioni



## Avvisi

- Avviso ai sensi del DM 663 art 7 c. 3 lettera E - ampliamento attrezzature sportive
- Avviso ai sensi dell'art 7 comma 1 lettera G DM 663/2016 "Selezione Scuola Polo per azioni a sostegno di particolari interventi e/o per favorire l'avviamento alla pratica sportiva anche da parte di alunni diversamente abili

Format  
generico





# I progetti PON



## PON

<http://www.istruzione.it/pon/>



## Asse I

## FSE

Fondi Sociali Europei

## Asse II

## FESR

Fondi Europei Sviluppo Regionale

# FORMAT CARATTERISTICHE DEL PROGETTO FSE

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

## Caratteristiche dei destinatari

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Carattere innovativo del progetto**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Risultati attesi**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*



# I dati da inserire degli Enti o delle Associazioni

 (il file in PDF)



# MATERIALI EVENTI E TORNEI





## MATERIALI DIDATTICO-SPORTIVI

Per svolgere l'attività in palestra è stato realizzato il materiale didattico (per fornire le indicazioni tecniche) e sportivo adatto alle fasce di età considerate (per favorire gli apprendimenti).

## MATERIALI DIDATTICO-SPORTIVI

### KIT DIDATTICO

- GUIDA TECNICO/DIDATTICA
- SCHEDE DI ALLENAMENTO
- ALBUM COLORA E GIOCA
- ADESIVI
- CARTOLINA
- POSTER
- DEPLIANT DI PRESENTAZIONE
- QUADERNONE
- PENNA
- ALTRO MATERIALE utile per la didattica e/o per la promozione del progetto





## MATERIALI DIDATTICO-SPORTIVI

### KIT SPORTIVO

- **RETE DA PALLAVOLO** lunga 21 metri adattabile a varie lunghezze (3 moduli: 2 da 6 metri e 1 da 9 metri)
- **PALLONI MIKASA** (MIKASA SKV5 adatto per la fascia d'età 5-9 anni e MIKASA 123L S3 adatto per la fascia d'età 8 – 12 anni)



**SKV5 S3**

Scuola Primaria  
160-180gr



**MVA 123L S3**

Scuola Secondaria 1°-2°  
grado  
230-250 gr

# SPIKEBALL – caratteristiche tecniche



|                 | ATTIVITA' SOCIETA' SPORTIVE (anni di riferimento) | ATTIVITA' SCOLASTICA                                                     | NUMERO GIOCATORI IN CAMPO (consigliato) | DIMENSIONE META' CAMPO (misure consigliate) | ALTEZZA RETE CONSIGLIATA                       | PALLONI DI GARA                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spikeball White | 7-6-5 anni                                        | 1°-2° classe scuola primaria                                             | 1vs1<br>2vs2<br>3vs3                    | 4,5 m (larghezza)<br>X<br>5 m (lunghezza)   | Altezza media spalle bambino<br>(100 - 120 cm) | Pallone ufficiale:<br>Mikasa SKV5<br><br>È consentito l'uso di altri palloni omologati FIPAV |
| Spikeball Green | 9-8-7 anni                                        | 3°-4° classe scuola primaria                                             | 2vs2<br>3vs3                            | 4,5 m (larghezza)<br>X<br>6 m (lunghezza)   | Altezza media spalle bambino<br>(110 - 130 cm) | Pallone ufficiale:<br>Mikasa SKV5<br><br>È consentito l'uso di altri palloni omologati FIPAV |
| Spikeball Red   | 9-10-11-12 anni                                   | 5° classe scuola primaria<br><br>1° classe scuola secondaria di 1° grado | 2vs2<br>3vs3                            | 4,5 m (larghezza)<br>X<br>7 m (lunghezza)   | Altezza media spalle bambino<br>(120 – 140 cm) | Pallone ufficiale:<br>Mikasa 123L<br><br>È consentito l'uso di altri palloni omologati FIPAV |
|                 |                                                   | 2°-3° classe scuola secondaria di 1° grado                               | 2vs2<br>3vs3                            | 4,5 m (larghezza)<br>X<br>8 m (lunghezza)   |                                                |                                                                                              |



# VOLLEY S3 – caratteristiche tecniche



|                    | ATTIVITÀ SOCIETÀ<br>SPORTIVE (annate<br>consigliate) | ATTIVITÀ<br>SCOLASTICA                  | NUMERO<br>GIOCATORI IN<br>CAMPO<br>(consigliato) | DIMENSIONE METÀ<br>CAMPO (misure<br>consigliate) | ALTEZZA RETE<br>CONSIGLIATA | PALLONI DI GARA                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volley S3 White    | -                                                    | 1° - 2° classe scuola<br>primaria       | 1vs1<br>2vs2<br>3vs3                             | 4,5 m<br>X<br>4,5 m                              | 1,60 m                      | Pallone ufficiale Mikasa<br>SKV5<br><br>È consentito l’uso di altri<br>palloni omologati FIPAV |
| Volley S3 Green    | 2008-09-10                                           | 3° - 4° classe scuola<br>primaria       | 2vs2<br>3vs3                                     | 4,5 m<br>X<br>4,5 m                              | 1,70 m                      | Pallone ufficiale Mikasa<br>SKV5<br><br>È consentito l’uso di altri<br>palloni omologati FIPAV |
| Volley S3 Red      | 2006-07-08                                           | 5° classe scuola<br>primaria            | 2vs2<br>3vs3                                     | 4,5 m<br>X<br>4,5 m                              | 1,80 m                      | Pallone ufficiale Mikasa<br>123L<br><br>È consentito l’uso di altri<br>palloni omologati FIPAV |
|                    |                                                      | 1° classe scuola<br>secondaria 1° grado |                                                  |                                                  | 2,00 m                      |                                                                                                |
| Volley S3 Under 12 | 2006-07-08                                           | 5° classe scuola<br>primaria            | 4vs4                                             | 6x6 m                                            | 1,90 m                      | Pallone ufficiale Mikasa<br>123L                                                               |
|                    |                                                      | 1° classe scuola<br>secondaria 1° grado | 6vs6                                             | 8x8 m                                            |                             | È consentito l’uso di altri<br>palloni omologati FIPAV                                         |

## COME ORGANIZZARE UN TORNEO

### Indicazioni per l'organizzazione dei tornei:

- Squadre divise per capacità dei bambini/ragazzi
- Coinvolgimento di tutti i bambini/ragazzi
- Numero elevato di campi di gioco (anche riducendo le dimensioni)
- Gare di breve durata (set a 8 – 12 punti o a tempo 5-7 minuti)
- Ricambio rapido delle squadre
- autoarbitraggio





## COME ORGANIZZARE UN TORNEO

**Il torneo si può effettuare disputando gli incontri:**

- Con **1 o 2 set a tempo da 5-7'** (da stabilire in base al numero delle squadre);
- Con **1 o 2 set da 8-12 punti** (da stabilire in base al numero delle squadre).

### Turni delle partite

| 3 squadre              | 4 squadre              | 5 squadre              | 6 squadre              |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| squadra1 vs squadra 2  | squadra1 vs squadra 2  | squadra 4 vs squadra 5 | squadra1 vs squadra 2  |
| squadra 2 vs squadra 3 | squadra 3 vs squadra 4 | squadra1 vs squadra 2  | squadra 3 vs squadra 4 |
| squadra1 vs squadra 3  | squadra1 vs squadra 4  | squadra 3 vs squadra 4 | squadra 5 vs squadra 6 |
|                        | squadra 2 vs squadra 3 | squadra1 vs squadra 5  | squadra1 vs squadra 4  |
|                        | squadra 2 vs squadra 4 | squadra 2 vs squadra 3 | squadra 2 vs squadra 6 |
|                        | squadra1 vs squadra 3  | squadra1 vs squadra 4  | squadra 3 vs squadra 5 |
|                        |                        | squadra 2 vs squadra 5 | squadra1 vs squadra 6  |
|                        |                        | squadra1 vs squadra 3  | squadra 4 vs squadra 5 |
|                        |                        | squadra 3 vs squadra 5 | squadra 2 vs squadra 3 |
|                        |                        | squadra 2 vs squadra 4 | squadra1 vs squadra 5  |
|                        |                        |                        | squadra 3 vs squadra 6 |
|                        |                        |                        | squadra 2 vs squadra 4 |
|                        |                        |                        | squadra1 vs squadra 3  |
|                        |                        |                        | squadra 2 vs squadra 5 |
|                        |                        |                        | squadra 4 vs squadra 6 |

*La tabella sintetizza lo schema degli incontri da disputare simultaneamente in ogni campo.*