



CORSO di ALLENATORE di TERZO GRADO

15° Edizione

Cavalese, 8-17 Giugno 2018

Stagione sportiva 2017/2018





COACHING





PROCESSO DI COSTRUZIONE E GESTIONE DI UNA SQUADRA



***negli sport di squadra
il risultato non dipende
dalla prestazione
di una singola giocatrice***



***ma dall'integrazione
dei comportamenti
di tutte le giocatrici***



ad ogni giocatrice dobbiamo

SPIEGARE >>> INSEGNARE >>> ALLENARE

- *il proprio COMPITO e la propria RESPONSABILITA' in ogni momento in cui la palla è viva*
- *come INTERAGIRE con le compagne*





*il LAVORO DELL'ALLENATORE
consiste nel
GESTIRE L'ATTIVITA' DI UN GRUPPO DI GIOCATRICI
orientandola verso il conseguimento di
OBIETTIVI COMUNI*



*il suo compito è quello di
AIUTARE LE GIOCATRICI A GIOCARE INSIEME*



non è sufficiente
**INSEGNARE A QUALCUNO
A FARE BENE QUALCOSA**

è necessario
**INSEGNARE A PIU' PERSONE
A FARE BENE INSIEME
COSE DIVERSE
CONTEMPORANEAMENTE**



OBIETTIVI



*il raggiungimento degli obiettivi
è un processo da affrontare
INSIEME*

individuali e di squadra



intermedi e finali



OBIETTIVI



adeguati
né troppo facili, né troppo difficili



stimolanti



misurabili

di prestazione e non di risultato

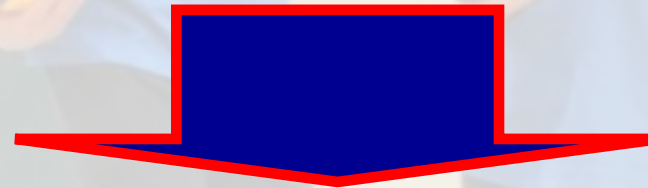


***II PROCESSO DI INSEGNAMENTO
concerne
il PROCESSO DI ACQUISIZIONE E SVILUPPO delle
ABILITA'***

***si basa sulle leggi
dell'APPRENDIMENTO MOTORIO***



*dal punto di vista di un allenatore
il **PROCESSO DI INSEGNAMENTO**
implica la sua
CAPACITA' DI INSEGNARE*



*saper
PROGRAMMARE e SVILUPPARE
un corretto
PROCESSO DI APPRENDIMENTO MOTORIO*



il PROCESSO DI APPRENDIMENTO MOTORIO

si compone di quattro passi

1. Presentazione del MODELLO DELL'ABILITA' che si desidera insegnare-imparare

2. Sviluppo del PROGRAMMA MOTORIO

3. Miglioramento delle RISPOSTE MOTORIE

4. FEEDBACK



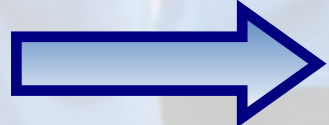
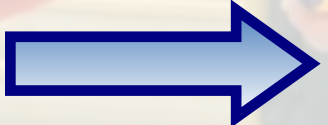
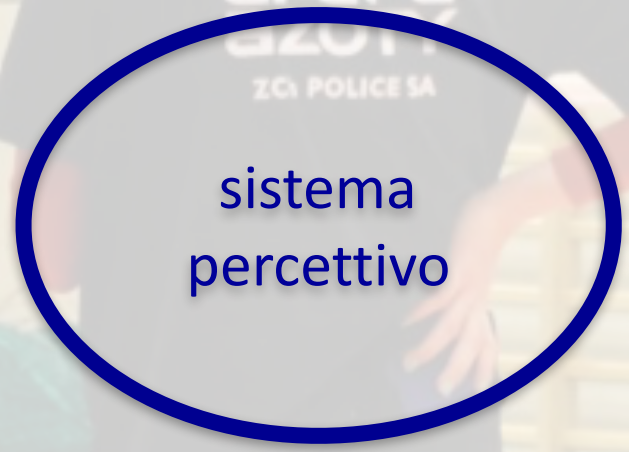
***all'interno del processo di apprendimento
è importante per un allenatore
riuscire a sviluppare la parte inerente
l'APPRENDIMENTO PERCETTIVO - MOTORIO***



PALLAVOLO

sport di situazione

la PRESTAZIONE richiede
GRANDI CAPACITA' DI ADATTAMENTO
A SITUAZIONI CHE SI MODIFICANO
CONTINUAMENTE
e spesso
RAPIDAMENTE





***il PROCESSO DI INSEGNAMENTO
si compie
nel momento in cui
la giocatrice
è in grado di
ESEGUIRE L'ABILITA' TECNICA
IN MANIERA OTTIMALE***



IL PROCESSO DI ALLENAMENTO
consiste nel
PROCESSO DI
COMPrensione DELLE RISORSE
DI CUI SI DISPONE
e di
OTTIMIZZAZIONE
DI QUESTE RISORSE





**IL PROCESSO DI ALLENAMENTO
E' MOLTO SPECIFICO**

ed è in relazione con

LO SVILUPPO DELL'EFFICACIA DELLA PRESTAZIONE

e quindi con

LA VITTORIA O LA SCONFITTA





IL PROCESSO DI ALLENAMENTO si sviluppa attraverso

**L'ORGANIZZAZIONE
DEL GIOCO**

**LO SVILUPPO E L'UTILIZZO
DELLE TATTICHE**

**IL CONTROLLO
DEI COMPORTAMENTI**



Sviluppo delle capacità tecnico-tattiche



Sviluppo delle capacità fisico-atletiche

IL PROCESSO DI ALLENAMENTO va sviluppato in quattro direzioni

Sviluppo delle qualità mentali



Sviluppo degli aspetti psico-sociali



COSTRUZIONE DELLO SPIRITO DI SQUADRA





***Un TEAM è
un gruppo ristretto di persone
con COMPETENZE e CAPACITA' COMPLEMENTARI
che operano per un FINE COMUNE,
con OBIETTIVI DI PRESTAZIONE e APPROCCI CONDIVISI
e che si ritengono
TUTTE RESPONSABILI L'UNA NEI CONFRONTI DELL'ALTRA***

J. Katzenbach



UN GRUPPO DI GIOCATRICI diventa SQUADRA quando

***ogni giocatrice
RISPETTA LE REGOLE
- TECNICHE E NON -
che il gruppo si dà***

***ogni giocatrice
FA CIO' CHE E' MEGLIO
PER LA SQUADRA***

***e
NON SOLO
CIO' CHE E' MEGLIO
PER LEI***

***tutte le giocatrici
“LEGGONO”
UNA SITUAZIONE
ALLA STESSA MANIERA***



Definire chiaramente IL RUOLO DI OGNI GIOCATRICE all'interno della squadra





sviluppare **CORRETTE DINAMICHE DI GRUPPO**



rispetto reciproco

comprendersi

cooperare



sviluppare
UNA CORRETTA COMUNICAZIONE
tra le varie componenti della squadra



chiara

diretta

linguaggio comune



sviluppare un metodo per **LA RISOLUZIONE DEI CONFLITTI**

- *di tipo relazionale*
- *a livello di compiti*

AFFRONTARLI



far fare al gruppo
SIGNIFICATIVE ESPERIENZE DI VITA

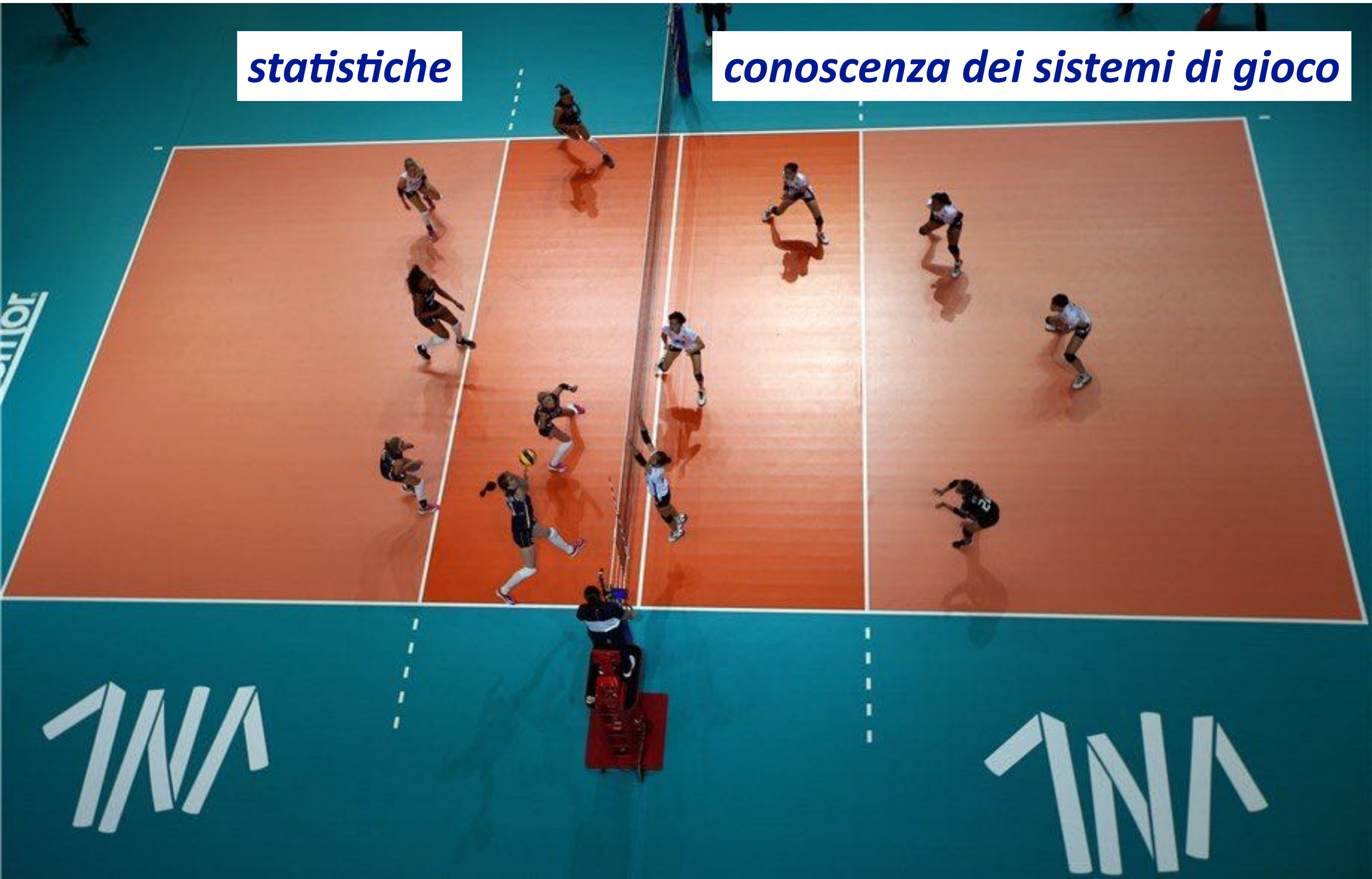




elaborazione di UN MODELLO TEORICO DEL GIOCO

statistiche

conoscenza dei sistemi di gioco

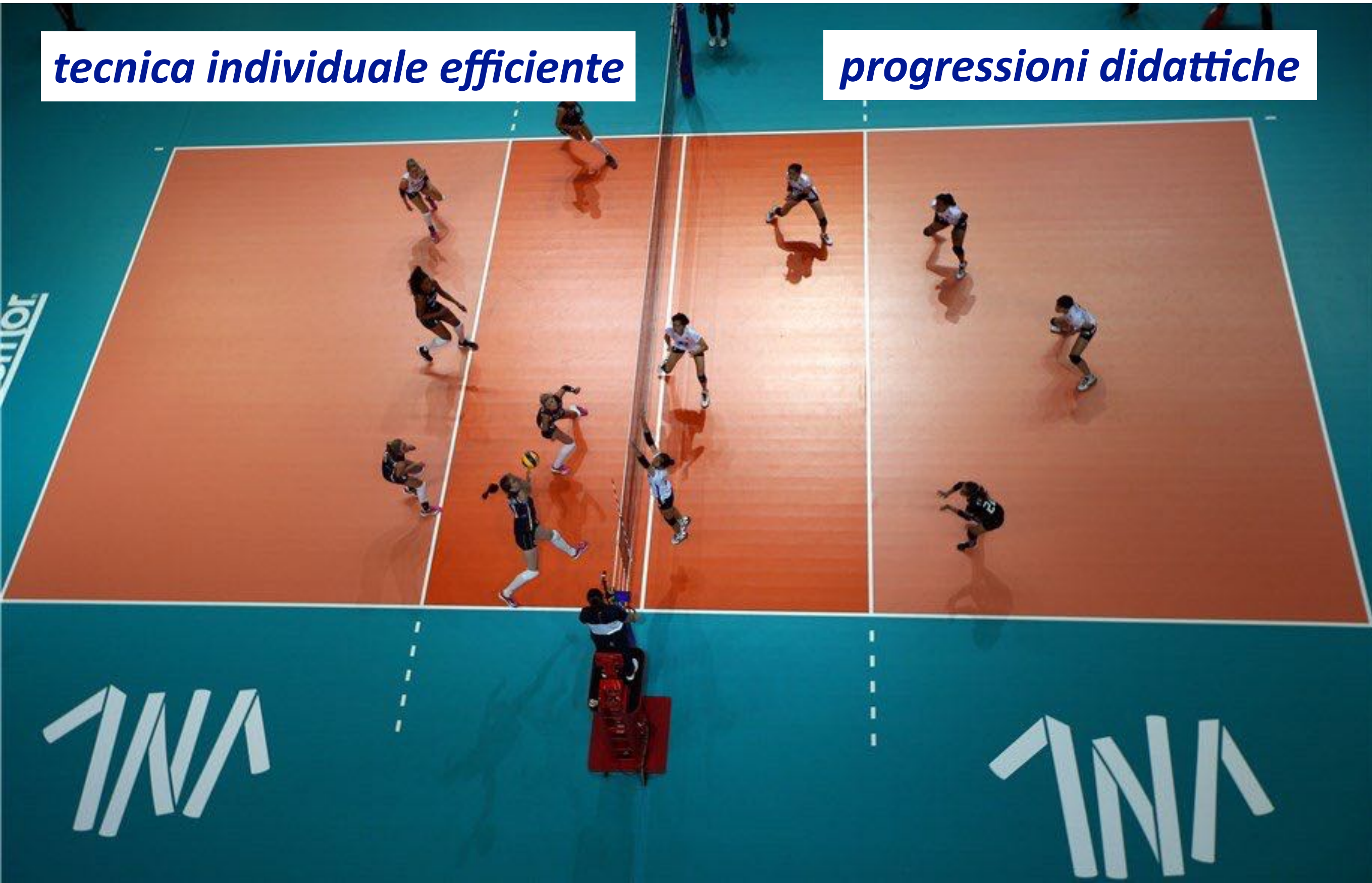




sviluppo delle ABILITA' TECNICHE DEL GIOCO

tecnica individuale efficiente

progressioni didattiche





APPLICAZIONE INTELLIGENTE DELLE TECNICHE E DELLE TATTICHE





***ELABORAZIONE DI
SISTEMI DI GIOCO MODIFICATI
PER AVVERSARI SPECIFICI
O GIOCATORI PARTICOLARI***



formazione del GRUPPO DI GIOCATRICI

formazione dello STAFF



COMPATIBILITA'