



---

# ***La metodologia dell'Insegnamento:***

## ***Le competenze didattiche del tecnico di beach volley***

***Claudio Mantovani***

***Formia, 12 aprile 2019***

---

# Metodologie e strategie dell'Insegnamento Sportivo

---

**Area molto interdisciplinare con contributi multipli:**

psicologia

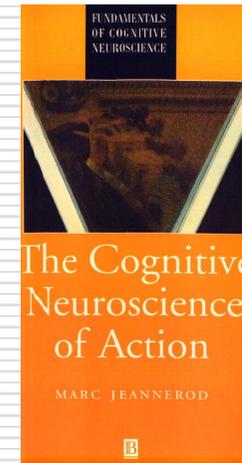
scienze della formazione  
(discipline didattiche)

sociologia

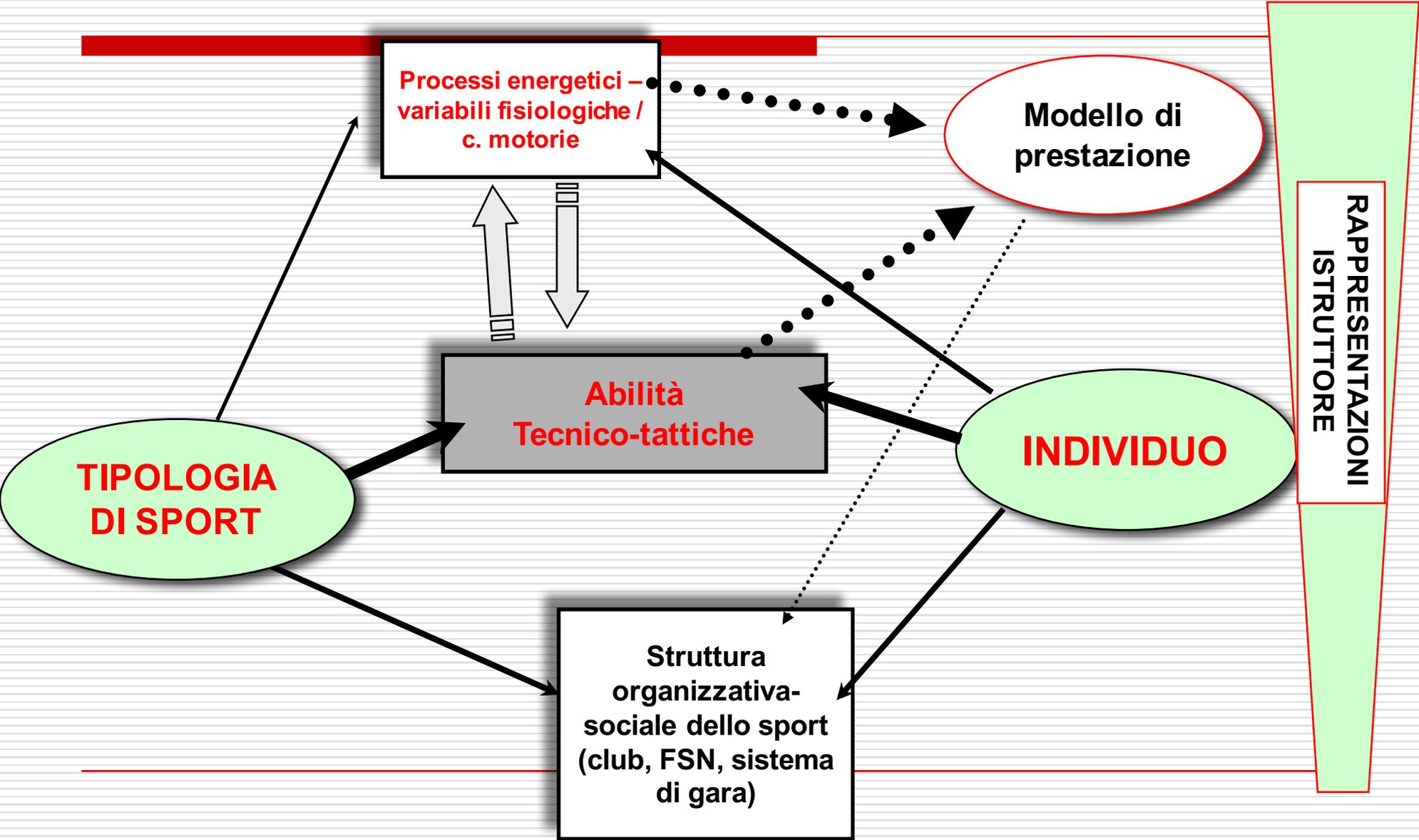
**Ma anche contigua a:**

teoria allenamento

discipline biologiche  
(neuroscienze)



# Campo d'azione complesso



# Ma al tempo stesso semplice

---

- Apprendere è una caratteristica fondamentale dell'uomo
- Ogni individuo ha caratteristiche fisiologiche e psicologiche che lo "predispongono" ad apprendere
- Imitazione, prove ed errori, adattamento
- Al tempo stesso l'apprendimento è un prodotto sociale – uomo animale culturale



**Imitazione – capacità di rappresentarsi visivamente e a livello propriocettivo informazioni. Evidente già nel neonato e quindi innata [Meltzoff and Moore 1977]**

---

# I compiti e le responsabilità professionali del tecnico

---

- Facilitazione l' apprendimento tecnico-tattico (obiettivo di servizio)
  - Assicurare l' integrità fisica e la sicurezza degli allievi
  - Gestire e controllare i carichi nella preparazione (eventualmente in accordo con il Preparatore Fisico)
  - Sviluppare e Riequilibrare le caratteristiche motorie
  - Sviluppare un interesse a lungo termine per il beachvolley
  - Sviluppare una documentazione sulle attività condotte
  - Organizzare le attività in modo efficace e adeguato ai tempi e al contesto operativo
-

# domande fondamentali

---

- **cosa insegno?**
  - **a chi insegno?**
  - **in quale contesto?**
-

# Organizzazione del compito

---

- Abilità discrete



- Abilità seriali



- Abilità continue
- 



# variazioni ambientali

## ■ APERTE (externally paced)

Sport di situazione

L'ambiente è mutevole, complesso e imprevedibile

L'atleta deve continuamente adattarsi e anticipare

Accanto all'informazione propriocettiva, è importante anche quella esteroceettiva

## ■ CHIUSE (self paced)

Sport di forza, estetici, ciclici

Si gareggia in condizioni stabili, in cui l'ambiente cambia poco

L'esecuzione dell'atleta è stereotipata con pochi aggiustamenti

Importante il controllo propriocettivo

# Importanza degli elementi cognitivi e/o motori



# Le competenze fondamentali del tecnico di vela

---

- Competenze tecniche
  - Competenze didattiche specifiche
  - Competenze psicologiche generali
  - Competenze gestionali-organizzative
-

# Il saper fare didattico dell'istruttore

---

- **Saper motivare**
    - Sapere motivare gli allievi ad impegnarsi costantemente in allenamento per raggiungere i diversi obiettivi
  - **Saper comunicare**
    - Entrare in relazione con gli allievi e comunicare efficacemente con loro, fornendo le istruzioni e le indicazioni più opportune
  - **Saper programmare**
    - Sapere selezionare gli obiettivi dell'allenamento e costruire situazioni didattiche capaci di favorire effettivamente l'apprendimento
  - **Saper osservare**
    - Sapere analizzare il comportamento motorio degli allievi evitando un'eccessiva influenza di fattori soggettivi, abitudini e distorsioni
  - **Saper valutare**
    - Sapere verificare e valutare l'efficacia dell'insegnamento e produrre una documentazione dell'attività svolta e dei cambiamenti realizzati
-

**movimento  
volontario**

**lento  
dispendioso  
cosciente**

**attraverso  
numerose  
ripetizioni**

**movimento  
automatico**

**movimento  
riflesso**

**veloce  
economico  
incosciente**

# Le principali questioni relative all'apprendimento:

---

- Che vuol dire apprendere?
  - Ma cosa si apprende esattamente?
  - Perché non tutti apprendono allo stesso modo?
  - Fino a quando si può apprendere?
-

# I fattori gerarchicamente più importanti dell'apprendimento sono:

---

- ✓ **Il tempo di impegno motorio**
- ✓ **Il clima positivo**
- ✓ **L'informazione frequente e di qualità**
- ✓ **L'organizzazione del lavoro**
- ✓ **La motivazione**

***M. Pieron***

---

# Le tappe dell'apprendimento (Meinel)

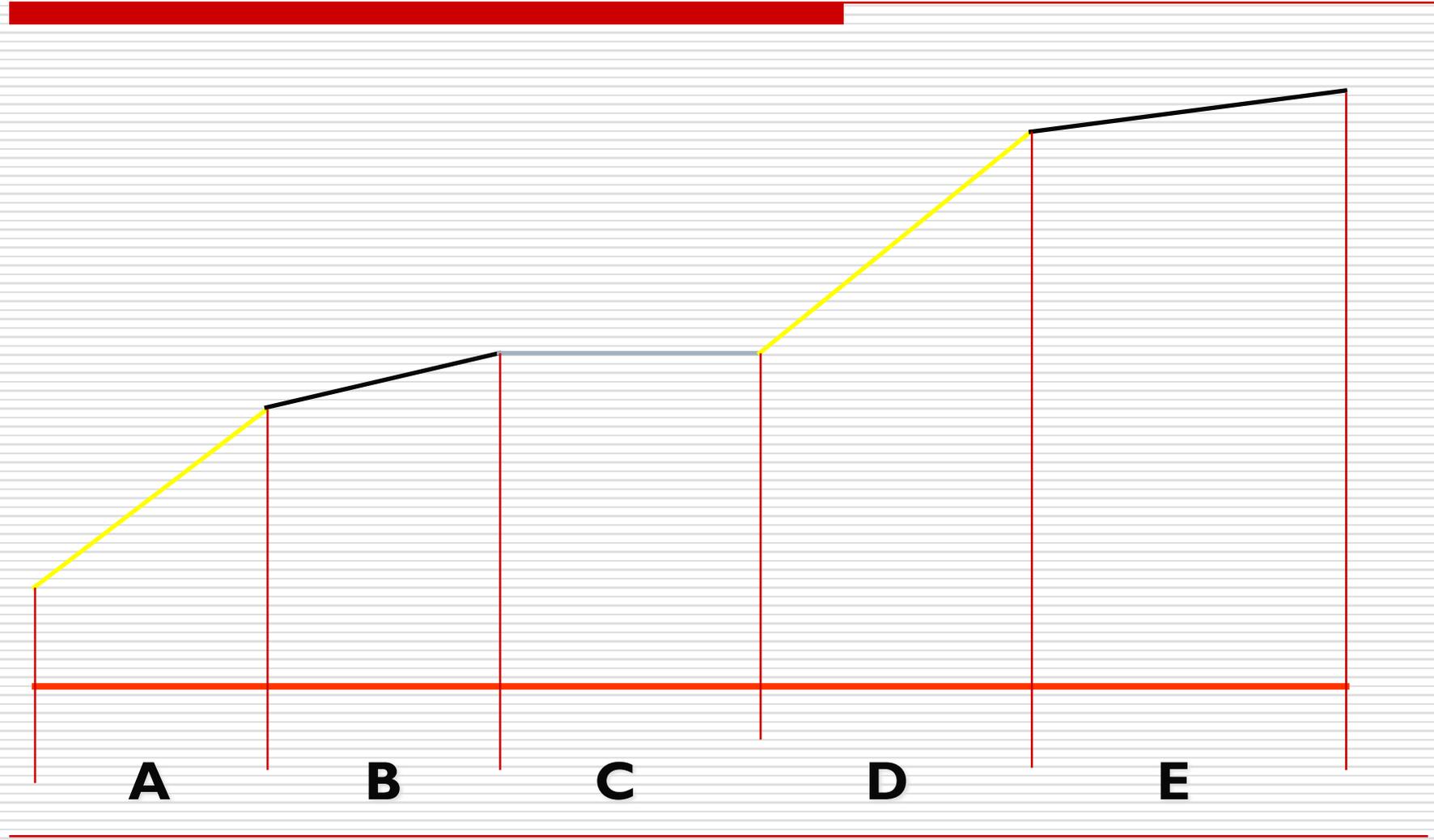
---

Coordinazione grezza

Coordinazione fine

Disponibilità variabile

---



***Bielinowicz, 1974***

## Statistica per stagione di nascita nel calcio d'elite: Dati delle squadre Nazionali giovanili U15, U16, U17, U18

<b>Paese</b>	<b>Mesi 1-3</b>	<b>Mesi 9-12</b>
<b>Inghilterra</b>	<b>50.0</b>	<b>17.1</b>
<b>Francia</b>	<b>43.9</b>	<b>14.6</b>
<b>Germania</b>	<b>50.5</b>	<b>3.8</b>
<b>Italia</b>	<b>46.8</b>	<b>3.9</b>
<b>Olanda</b>	<b>36.8</b>	<b>15.8</b>
<b>Spagna</b>	<b>47.2</b>	<b>2.7</b>
<b>Totale</b>	<b>45.9%</b>	<b>9.0%</b>

---

# L'apprendimento è un processo:

---

- individuale;
- non direttamente osservabile;
- a volte immediato,
- altre su periodi lunghissimi.