

**PROGETTAZIONE TECNICA**

**LINEE GUIDA**

S >	SALTO	SALTO - REATTIVITA'
C >	COLPO	POTENZA - SENSIBILITA'
A >	APPRENDIMENTO	CAPAC. DI APPRENDIM. - DISPONIBILITA' ALL'APPRENDIMENTO - PROBLEM SOLVING
L >	LEADERSHIP	PERSONALITA' - DIREZIONE STRATEGICA - CAPAC. DI SOSTENERE / DELEGARE
A >	ATTEGGIAMENTO	SENSO LUDICO - SPIRITO DI GRUPPO - AMORE PER LA SFIDA - ANDARE OLTRE L'ERRORE

MODALITA' DI CONVOCAZIONE	ANNATE DI RIFERIMENTO			
	2000	2001	2002	2003
DAI TECN. FED. A MEZZO STRUTTURA REGIONALE	STRUTTURA REGIONALE	STRUTTURA REGIONALE	STRUTTURA REGIONALE	STRUTTURA REG. IN ACCORDO CON TEC. FED.
<b>PRESUPPOSTI</b>	<b>ANTROPOMETR.</b>	H. + REACH SUPERIORI ALLA MEDIA	H. + REACH SUPERIORI ALLA MEDIA	H. + REACH SUPERIORI ALLA MEDIA
	<b>CONDIZIONALI</b>	CAP. SALTO REATTIVITA' DEI PIEDI	CAP. DI SALTO DINAMISMO PIEDI	RAPIDITA' DI MOVIMENTO
	<b>TECNICI</b>	ATTITUDINI TECNICHE	BAGHER DI RICEZ. PALLEGGIO ALZATA	PRESUPPOSTI TECN. COORD.
<b>NAZIONALI GIOVANNILI</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>NAZIONALE UNDER 18</b>	<b>NAZIONALE UNDER 16</b>	
	<b>ATTIVITA' 2016</b>	<b>FORMAZIONE TECNICO / TATTICA</b>	<b>WEWZA (6 NAZIONI)</b>	

L'EFFICACIA DEL PROCESSO SELETTIVO (PTR) PER LE ATLETE DELL'ANNATA 2002 RISULTA DETERMINANTE CIRCA LA DEFINIZIONE/COMPOSIZIONE DELLA NAZIONALE UNDER 16 CHE DOVRA' AFFRONTARE, NELLESTATE 2016, UN IMPORTANTE E STRATEGICO IMPEGNO AGONISTICO. ANCHE IN VIRTU' DELL'ATTUALE ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' GIOVANILE LE DINAMICHE CHE POTRANNO ESSERE ADOTTATE PER TALE RAGIONE (PIENA DEFINIZIONE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DELLE ATLETE CON SIGNIFICATIVE POTENZIALITA') POTREBBERO, SE NON OTTIMIZZATE, NON RISULTARE PIENAMENTE RISPONDENTI ALLE NECESSITA'. SI RITIENE PERCIO' OPPORTUNO SENSIBILIZZARE I CR ED IN CONSEGUENZA I CP, NELLE LORO STRUTTURE TECNICHE / ORGANIZZATIVE, AFFINCHE' ADOTTINO CONSAPEVOLMENTE STRATEGIE ED INIZIATIVE PIENAMENTE RISPONDENTI AGLI OBIETTIVI DI CUI SOPRA.

F.I.P.A.V. - SETTORE FEMMINILE - ATTIVITA' DI QUALIFICAZIONE 2016/2017

PROGETTO TALENTI REGIONE

ELENCO ATLETE

REGIONE :

GRUPPO N.:

TECNICO ARR.:

DATA:

N.	COGNOME - NOME	SOCIETA'	ANNO	RUOLO	CAMP.	TIPOLOGIA				COLPO				ATTEGGIAMENTO		NOTE - INDICAZIONI			
						T1	T2	T3	T4	PALL. ALZATA	BAGHER RICEZ.	POT. COLPO ATT.	SENSO LUDICO	A	B				
1										A	B+	B	B-	A	B+	B	B-	X	
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			

VALUTAZIONE ABILITA' DI BASE: CROCIARE CON "X"

CROCIARE CON "X" LE ATLETE CHE SI RITENE OPPORTUNO SEGNALARE

Inserire la valutazione del giocatore (crocettando la tipologia di pertinenza) sulla base della seguente classificazione:

- tipologia T1: giocatrice in possesso di parametri antropometrici superiori alla media del gruppo e di uno o più parametri tecnico – motori correlati con i massimi livelli di qualificazione;

- tipologia T2: giocatrice in possesso solo dei parametri antropometrici superiori alla media;

- tipologia T3: giocatrice "abile" con una struttura antropometrica nella media o al di sotto dei valori del gruppo di appartenenza. In questo gruppo vengono considerate tutte le giocatrici "brave" oggettivamente;

- tipologia T4: giocatrice in possesso di parametri tecnico – motori correlati con i massimi livelli di qualificazione ma in ruolo diverso rispetto alla sua max. prospettiva.

PALLEGGIATORE: "P" - RA: "RICETTORE/ATTACCANTE" - OPPOSTO: "O" - CENTRALE: "C" - LIBERO "L"



## Federazione Italiana Pallavolo

### Settore Femminile – Processi Selettivi 2016/2017

#### Tipologie tecniche

Tipologia	Parametri antropometrici	Capac. tecnico - coordinative (talento)	Capac. di salto	Compet. tecniche specifiche (libero - palleggio)
1		X		
2	X			
3		X	X	X
4		X*		

\*: se da inserirsi in un ruolo diverso

# F.I.P.A.V. – ATTIVITA' DI QUALIFICAZIONE 2016/2017

## PROGETTO TALENTI REGIONE >> PLANNING ATTIVAZIONE

<b>A</b>	<b>MOBILIZZAZIONE ARTICOLARE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- TRATTO CERVICALE</li><li>- SCAPOLO-OMERALE</li><li>- TRATTO LOMBARE</li><li>- GINOCCHIO</li><li>- TIBIO - TARSICA</li></ul>

<b>B</b>	<b>TONIFICAZIONE POSTURALE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- CORE ADDOMINALE</li><li>- CORE DORSO - LOMBARE</li></ul>

<b>C</b>	<b>ANDATURE COORDINATIVE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- TRASLOCAZIONI ANT. / POST.</li><li>- TRASLOCAZIONI LATERALI CON ARTI SUP.</li><li>- TRASLOCAZIONI LATERALI INCROCIATE</li><li>- SKIP – CORSA CALCIATA</li><li>- BALZATE CON ARTI SUP. IN SLANCI COORDINATI</li><li>- BALZATE CON ARTI SUP. IN CIRCONDUZIONI ANT. / POST.</li></ul>

<b>D</b>	<b>TIBIO - TARSICA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- BALZI SIMMETRICI SUL POSTO &gt;&gt; USCITA ANT. (2 APPOGGI)</li><li>- BALZI IN ALTERNANZA SUL POSTO &gt;&gt; USCITA ANT.(2 APPOGGI)</li><li>- BALZI MONOPODALICI (DX. – SX.) SUL POSTO &gt;&gt; USCITA ANT. (2 APPOGGI)</li><li>- BALZI SIMMETRICI IN ARRETRAMENTO (SCIVOLAMENTO) &gt;&gt; USCITA ANT. (2 APPOGGI)</li></ul>

# F.I.P.A.V. – ATTIVITA' DI QUALIFICAZIONE 2016/2017

## PROGETTO TALENTI REGIONE - PLANNING OPERATIVO

<b>A</b>	DINAMICHE QUALIFICAZIONE / SELEZIONE ATLETE: TECN. FED. >> ARR/ARP
----------	--------------------------------------------------------------------

<b>B</b>	MISURAZIONI: P – H – REACH 1 / 2
----------	----------------------------------

<b>C</b>		<b>PROTOCOLLO TECNICO</b>	Time	<b>INDICATORI</b>
			150'	Talento Prospettiva Motori Psicoattitudinali
Attivazione motoria		Mobilizzazione articolare Tonificazione posturale (core stability) Andature coordinative Tibio/tarsica	20'	Tibio-tarsica (mobilità – reattività) Problem solving
Tecnica 1	Palleggio didattico (palla alta)	A coppie, palleggio dopo controllo sul posto A coppie, palleggio dopo controllo avanti - indietro A coppie, palleggio dopo controllo dx. – sx.	10'	Sensibilità nel tocco Velocità uscita della palla Indipendenza mani Relazione asse corporeo – palla
Tecnica 2	Bagher di appoggio	A coppie, palleggio morbido per bagher di appoggio (1 piede avanti) A coppie, palleggio teso per bagher di appoggio (piedi in linea) A coppie, palleggio morbido >> bagher spostamento dx/sx (lettura / osservazione + dinamismo piedi) A coppie, palleggio morbido per bagher >> spostamento post. (dinamismo piedi)	10'	Sensibilità del piano di rimbalzo Relazione al bersaglio Relazione asse corporeo – palla
Sintesi 1		Doppia fila (1/6 – 6/5) – 2 atlete in 4/2 >> palleggio su una delle 2 file >> "A" bagher di appoggio >> zona 3 - "B" anticipo per ricostruzione palla alta 4/2	15'	Dinamismo Sensibilità nel tocco Velocità uscita della palla Indipendenza mani Relazione asse corporeo – palla Sensibilità nel piano di rimbalzo Relazione al bersaglio Relazione asse corporeo palla
Tecnica 3	Didattica colpo d'attacco	Giocatore di bagher 1 ginocchio a terra 6 lanci >> a coppie, lancio ad 1 arto (apertura spalla) >> presa portiere 8 colpi >> a coppie, colpo d'attacco (piazzato) > bagher di appoggio 8 colpi >> a coppie, colpo d'attacco > bagher difensivo di controllo + palleggio	10'	Relazione asse corporeo – palla Altezza di impatto Potenza di impatto Dinamica spalla / arto sup.

Gioco 1	2 vs 2 – 2 vs 3	<p>Campo 9 x 9 – no pallonetto 3m.- colpo d'attacco</p> <p>A) <u>pie di a terra</u> – l'azione si avvia con colpo di attacco da mezzo campo</p> <p>B) obbligatori max. 2 tocchi</p> <p>C) 2 (3 tocchi) vs 3 (2 tocchi)</p>	<p>Misurazioni: - attacco (3) - muro (2)</p>	25'	<p>Reattività - dinamismo</p> <p>Sensibilità tocco</p> <p>Velocità di uscita della palla</p> <p>Indipendenza mani/ arti sup.</p> <p>Relazione asse corporeo palla</p> <p>Sensibilità piano di rimbalzo</p> <p>Relazione al bersaglio</p> <p>Alt./potenza impatto</p> <p>Dinamica spalla / arto sup.</p> <p>Problem solving</p> <p>Personalità</p> <p>Senso ludico</p>
Tecnica 4	Bagher di ricezione	<p>1) campo "A" posto 2/4 &gt; lancio di T &gt; ricez. campo "B" posto 5/2 &gt; spost. ant./post.</p> <p>1) campo "B" posto 3 &gt; lancio di T &gt; ricez. campo "A" posto 6 &gt; spost. dx/sx</p> <p>2) campo "A" posto 2/4 &gt; battuta di T &gt; ricez. campo "B" posto 5/2 &gt; spost. ant./post.</p> <p>2) campo "B" posto 3 &gt; battuta di T &gt; ricez. campo "A" posto 6 &gt; spost. dx/sx</p>		20'	<p>Reattività / dinamismo</p> <p>Sensibilità del piano di rimbalzo</p> <p>Relazione al bersaglio</p> <p>Relazione asse corporeo palla</p> <p>Orientamento piano di rimbalzo</p> <p>Indipendenza arti sup. dal corpo</p> <p>Timing piano di rimbalzo</p> <p>Gestione fuori postura</p> <p>Problem solving</p>
Tecnica 5	Palleggio di alzata Attacco	<p>Alzata di P. dopo bagher appoggio (L) per attacco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posto 4 + posto 2 (2 gruppi: 2 serie x 8 rip.)</li> <li>➤ posto 3 (2 gruppi: 2 serie x 8 rip.)</li> <li>➤ 2° linea 1 – 6 (2 gruppi: 2 serie x 8 rip.)</li> </ul>		20'	<p>Sensibilità nel tocco</p> <p>Velocità uscita della palla</p> <p>Indipendenza mani</p> <p>Relazione asse corporeo palla</p> <hr/> <p>Ritmo rincorsa</p> <p>Reattività allo stacco</p> <p>Anticipo arti sup. allo stacco</p> <p>Relazione asse corporeo – palla</p> <p>H / Potenza di impatto</p> <p>Dinamica spalla / arto sup.</p>
Gioco 2	3 vs 3	<p>Campo 9 x 9 – no pallonetto 3m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ l'azione si avvia con battuta del giocatore di 6 da mezzo campo</li> <li>➤ i giocatori ruotano al cambio palla</li> <li>➤ lettura &gt;&gt; anticipo &gt;&gt; costruzione</li> <li>➤ obiettivo &gt;&gt; attacco</li> </ul>		15'	<p>Reattività / dinamismo</p> <p>Sensibilità tocco / rimbalzo</p> <p>Relazione al bersaglio</p> <p>Relazione asse corporeo palla</p> <p>Orientamento piano di rimbalzo</p> <p>Indipendenza arti sup. busto</p> <p>Gestioni fuori postura</p> <p>H / Potenza di impatto</p> <p>Dinamica spalla / arto sup</p> <p>Problem solving</p> <p>Personalità</p> <p>Senso ludico</p>
Gioco 3	6 vs 6	<p>N. 3 palloni per ogni campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ricezione &gt;&gt; costruzione &gt;&gt; attacco</li> <li>➤ palla libera che arriva da campo avversario</li> <li>➤ difesa &gt;&gt; ricostruzione &gt;&gt; attacco</li> </ul>		15'	<p>Talento</p> <p>Prospettiva</p> <p>Motori</p> <p>Psicoattitudinali</p>

D	VALUTAZIONE COMPLESSIVA CONGIUNTA ATLETE: TECN. FED. + ARR/ARP
---	----------------------------------------------------------------

F.I.P.A.V. - SETTORE FEMMINILE - ATTIVITA' DI QUALIFICAZIONE 2016/2017  
 PROGETTO TALENTI REGIONE

SCHEDA DATI ANTROPOMETRICI CONDIZIONALI

STAGE NAZIONALE		TECNICI: STAFF										DATA:								
COGNOME - NOME	A.N.	RUOLO	H. (C.S.)	PESO	BMI	REACH 2		SAMI			MAX SAMI		REACH 1		SDA			MAX SDA	ELEV SDA	DIFF ELEV SDA ELEV SAMI
						MANI	1	2	3	SAMI	SAMI	SAMI	SAMI	1	2	3	4			
1		P	181	74,8	22,832	236,5	274	282	280	282	45,5	239	302	302	302	304	302	304	65	19,5
2		P	175	70,5	23,0204	238	270	274	272	274	36	240,5	290	292	290	292	290	292	51,5	15,5
3		P	183	68,6	20,4843	239	278	278	276	278	39	241	298	298	300	296	298	300	59	20
4		P	176	61,6	19,8864	224	278	276	280	280	56	227,5	302	302	304	304	304	304	76,5	20,5
5		P	182,5	64,4	19,3357	240	276	278	278	278	38	243	304	302	300	302	302	304	61	23
6		L			#DIV/0!					0	0							0	0	
7		RA/L	178	54,5	17,2011	225	266	264	266	266	41	226	286	286	286	286	286	60	19	
8		RA/L	172	60	20,2812	220	270	274	272	274	54	221	296	296	292	296	296	75	21	
9		RA			#DIV/0!					0	0							0	0	
10		RA	187,5	75,2	21,3902	239	276	276	276	276	37	240,5	292	292	292	292	292	51,5	14,5	
11		RA	185,5	75,2	21,854	237,5	276	282	284	284	46,5	241	300	302	302	302	302	61	14,5	
12		RA	181,5	67,2	20,3993	237	274	276	276	276	39	239	296	296	296	294	296	57	18	
13		RA	175	66,9	21,8449	227	274	278	276	278	51	228	302	300	302	300	300	74	23	
14		RA	189	69,2	19,3724	248	282	286	290	290	42	249	306	308	308	312	308	63	21	
15		RA	185	72,2	21,0957	242	296	292	296	296	54	246	318	318	318	316	318	72	18	
16		RA	173	68,2	22,7873	222	270	272	272	272	50	223,5	292	294	292	292	292	70,5	20,5	
17		RA	186	79,8	23,0663	243	288	284	284	288	45	248	304	308	306	306	308	60	15	
18		RA	183	71	21,201	233	280	282	284	284	51	236	302	300	298	298	300	66	15	
19		RA	184,5	63,6	18,6838	238	280	278	282	282	44	239	300	298	302	298	300	63	19	
20		RA	187	67,5	19,3028	243	280	280	282	282	39	245	302	300	300	300	300	57	18	
21		O	184	88,7	26,1992	237	280	278	278	280	43	240,5	306	310	310	312	312	71,5	28,5	
22		O	185,5	71,5	20,7787	239	284	280	284	284	45	240,5	304	306	306	306	304	65,5	20,5	
23		O	188	69,3	19,6073	247	292	290	296	296	49	249	308	308	310	310	308	61	12	
24		O	184,5	74,8	21,974	244	284	282	284	284	40	245,5	310	310	312	308	308	66,5	26,5	
25		O	185	77,6	22,6735	236	284	282	282	284	48	239,5	306	308	310	310	310	70,5	22,5	
26		O	187,5	81,6	23,2107	242,5	276	280	278	280	37,5	245	298	300	300	298	298	55	17,5	
27		O	180	68,4	21,1111	238,5	274	278	280	280	41,5	243	302	300	298	300	302	59	17,5	
28		C	184,5	70,8	20,7989	243	290	288	292	292	49	246	314	314	314	314	318	72	23	
29		C	182	73,5	22,1893	236	280	282	282	282	46	238	302	300	300	302	302	64	18	
30		C	185	76,9	22,469	234,5	278	282	282	282	47,5	238	298	298	298	300	300	62	14,5	
31		C		64,7	#DIV/0!					0	0						0	0	0	
32		C	182,5	65,6	19,696	242	290	292	292	292	50	245	312	312	310	312	312	67	17	
33		C	187	65	18,5879	244	290	288	290	290	46	246	312	312	310	312	312	66	20	





F.I.P.A.V. - SETTORE FEMMINILE - ATTIVITA' DI QUALIFICAZIONE 2016/2017  
 PROGETTO TALENTI REGIONE

SCHEDA RILEVAZIONE TECNICA - PSICOATTITUDINALE

REGIONE:

GRUPPO N.:

TECNICO:

DATA:

1	COGNOME - NOME	ANNO	RUOLO	TIBIO - TARSICA MOBILITA' REATTIVITA'		PALL. ALZATA		BAGHER DI APPOGGIO		BAGHER RICEZIONE		RINCORSA - STACCO		ATTACCO IMPATTO		APPRENDIMENTO PROBLEMI SOLVING		LEADERSHIP PERSONALITA'		ATTEGGIAMENTO SENSO LUDICO		VALUTAZ. COMPLESSIVA					
				A	B+	B	B-	A	B+	B	B-	A	B+	B	B-	A	B+	B	B-	A	B+	B	B-	A	B+	B	B-
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											



ITALIA VOLLEY LAB

PALLEGGIATORI: ANALISI TECNICA-COMPORTAMENTALE -> STRATEGIE DIDATTICHE

STAGE

ATLETE	COMPETENZE TECNICHE										COMPORAMENTI			VALUTAZIONI	
	SENSIBILITA' TOCCO	FASE PRENDO	VELOC. USC. PALLA	INDIPEND. MANI	ANTICIPAZ. SITUAZ.	STABILITA' TRAIETT.	ADEGUAT. TRAIETT.	CAPACITA' TATTICHE	PROBLEM SOLVING	LEADERSHIP	SENSO LUDICO	TECNICHE	COMPORT.		
	4	4	4	4	4	3	4	2	3,5	4	3,5	3,636364	3,66667		
	4,5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4,681818	5			
	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2,727273	2,66667			
	3	3	3	3,5	2,5	4	3	4	3	3,5	3,272727	3,33333			
	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2,727273	2,66667			
PARAMETRI	5=A - 4=B+ - 3=B - 2=B - 1=C														

ITALIA VOLLEY LAB

CENTRALI: ANALISI TECNICA-COMPORTAMENTALE >> STRATEGIE DIDATTICHE

STAGE

ATLETE	COMPETENZE TECNICHE >> MURO							COMPETENZE TECNICHE >> ATTACCO							COMPORAMENTI			VALUTAZIONI	
	LETTURA SITUAZ.	POSIZION. SALTO	STIFNES	ASSE CORP. PALLA	TIMING PIANO RIMB.	TIMING ANTICIPO	DINAMICA RINCRISA	ANT. ARTI SUP. STACCO	VERTICALITA' SALTO	ASSE CORP. PALLA	TIMING DI COLPO	POT. DI COLPO	INDIP. ARTO DI COLPO	PROBLEMI SOLVING	LEADERSHIP	SENSO LUDICO	TECNICHE	COMPOR.	
	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,66667	
	3	3	3,5	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2,5	3	3	3,125	2,83333	
	3	3	3	3	2,5	2,5	3	4	3	3	3	2	3	2	2,5	2,84375	2,5		
	3	3,5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3,90625	3		
	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4,5	4	4	4	4,5	4,25	4,16667		
	2	2	5	2	3	4	4	4	1	1	3	1	2	1	1	2,5	1,33333		
PARAMETRI	5=A - 4=B+ - 3=B - 2=B - 1=C																		

ITALIA VOLLEY LAB

RICETTORI-ATTACCANTI /OPPOSTI: ANALISI TECNICA-COMPORTAMENTALE >> STRATEGIE DIDATTICHE

STAGE

ATLETE	COMPETENZE TECNICHE >> RICEZIONE					COMPETENZE TECNICHE >> ATTACCO					COMPORAMENTI			VALUTAZIONI		
	SENSIBIL. PIANO RIM.	RELAZ. BERSAGLIO	DINAMISMO PIEDI	INDIP. ARTI SUP. BUSTO	TIMING PIANO RIMB.	DINAMICA RINCORSA	ANT. ARTI SUP. STACCO	ASSE CORP. PALA	TIMING DI COLPO	POT. DI COLPO	INDIP. ARTO DI COLPO	PROBLEMI SOLVING	LEADERSHIP	SENSO LUDICO	TECNICHE	COMPOR.
1	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4,5	2	2	3	2,892857	2,333333	
2	2,5	2	5	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2,821429	3,333333	
3	5	4,5	4,5	5	4	4	4	4	4	4,5	5	5	5	4,318182	5	
4	3	3	3	2	3	4	4	3	3,5	3	3	2	3	3,107143	2,66667	
5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3,714286	3,66667	
6	4	3	4	3	3	3	4	4	3,5	4	3	3	4	3,535714	3,333333	
7	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3,357143	3,66667	
8	4	3	5	3	3	5	5	5	4,5	5	4	4	4	4,25	4	
9	4,5	4	5	4	4	4	4	5	4,5	4	4	3	4	4,142857	3,66667	
10														#DIV/0!	#DIV/0!	
11	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2,928571	2,66667	
12	3,5	3,5	4,5	3,5	3,5	3	4	4	3,5	4	3,5	3	4	3,607143	3,5	
1	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2,642857	2,66667	
2	3	3	4	2	2	4	4	5	4	4	3	3	3	3,428571	3	
3	3	3	4	3	2	5	5	4	4,5	3	3	3	3	3,607143	3	
4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3,142857	3	
5	3	3	4	2	2	5	4	4	4,5	3	2,5	2	3	3,285714	2,5	
6	2,5	3	4	2,5	2,5	4,5	4	4	3	3	3	2,5	2,5	3,214286	2,66667	
7	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,714286	3	
PARAMETRI	5=A -4=B+ -3=B -2=B -1=C															

ITALIA VOLLEY LAB

LIBERI : ANALISI TECNICA-COMPORTAMENTALE >> STRATEGIE DIDATTICHE

STAGE

ATLETE	COMPETENZE TECNICHE >> RICEZIONE						COMPETENZE TECNICHE >> DIFESA				COMPORTEAMENTI			VALUTAZIONI	
	SENSIBIL. PIANO RIM.	RELAZ. BERSAGLIO	DINAMISMO PIEDI	INDIP. ARTI SUP. BUSTO	TIMING PIANO RIMB.	ANTICIP. SITUAZION.	POSTURE FUORI EQ.	ANGOLI CHUSI	PROBLEMI SOLVING	LEADERSHIP	SENSO LUDICO	TECNICHE	COMPOR.T.		
	3	3	4	3,5	3,5	3,5	3	4	3	3	3,318182	3			
	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,545455	2			
											#DIV/0!	#DIV/0!			
PARAMETRI	5=A - 4=B+ - 3=B - 2=B - 1=C														



FEDERAZIONE ITALIANA PALLAVOLO  
Attività di Qualificazione 2016/2017  
Settore Femminile  
Profilo condizionale-tecnico-psicoattitudinale

Regione \_\_\_\_\_

Allenatore R.R. \_\_\_\_\_

	Dati anagrafici-tecnici				Dati condizionali						Requisiti tecnici**					Requisiti psicoatt.***				Tip.	
	Cognome e Nome (Indicare nei campi gialli le atlete presenti al T.R.2015)	Regione	Anno di nascita	* Ruolo	Peso	Altezza	Reach 1 mano	Salto Attacco	Dif.	Reach 2 mani	Salto a Muro	Dif.	A	B	C	D	E	F	G		H
1									0			0									
2									0			0									
3									0			0									
4									0			0									
5									0			0									
6									0			0									
7									0			0									
8									0			0									
9									0			0									
10									0			0									
11									0			0									
12									0			0									
13									0			0									
14									0			0									
15									0			0									
16									0			0									

**Legenda:**

\*Ruolo : S = Schiacciatrice ; C = Centrale ; P = Palleggiatrice ; L = Libero

\*\*Requisiti tecnici: ASSEGNARE UN PUNTEGGIO DA 1 A 10

A = Potenza colpo d'attacco      C = Sensibilità nel Palleggio

B = Sensibilità nel Bagher      D = Capacità di gioco

(per L il Bagher di Ricezione)      (per L le capacità difensive)

\*\*\*Requisiti psico-attitudinali: ASSEGNARE UN PUNTEGGIO DA 1 A 10

E = Velocità nel processo di apprendimento

F = Spirito di iniziativa nel gioco

G = Capacità di essere leader nel gruppo

H = Livello di motivazione e partecipazione





FEDERAZIONE ITALIANA PALLAVOLO

2004	28
2003	0
2002	0

RA	25
CENTRALI	13
OPPOSTI	6

TROFEO DELLE REGIONI 2017

VALUTAZIONE ATLETE		ATTACCANTI																
RICETTORE ATTACCANTE		OPPOSTI																
Atlete	Regione	Anno di nascita	Ruolo	Altezza	SAM	Reach a 2 mani	Elev. SAM	SDA	Reach a 1 mano	Elev. SDA	Capacità di gioco	Potenza colpo d'attacco	Normotipo	Media punti	Valutazione DB	BMI	Bagher ricezione	Valutazione Staff
		2002	C	183	269	232	37	282	234	48	B-	B		1,80	B-	17,92		B
		2003	C	182	273	230	43	291	232	59	B	B/B+		2,10	B	18,41		B+
		2003	RA	182	274	236	38	296	239	57	B	B+		2,70	B	20,22	B/B+	B+
		2003	O	187	276	241	35	295	243	52	B+	B+		3,20	B+	22,87		B+
		2002	RA	180	273	233	40	296	235	61	B+	B+		2,80	B	19,44	B	B+
		2002	RA	179	270	230	40	291	232	59	B	B		2,30	B	19,35	B	B-
		2002	RA	178	280	228	52	300	231	69	B	B		2,90	B	21,14	B	B-
		2002	C	183	283	238	45	300	241	59	B	B		3,10	B+	17,02		B
		2003	RA	181	288	233	55	298	236	62	B	B		3,20	B+	22,28	B	B
		2002	C	181	273	232	41	294	235	59	B	B-		2,30	B	22,58		B-
		2002	C	186	281	240	41	308	243	65	B	B		3,40	B+	21,96		B
		2003	RA	178	270	226	44	295	231	64	B	B		2,30	B	19,25	B-	B
		2003	C	182	281	236	45	302	239	63	B	B-		3,00	B	22,64		B
		2002	RA	172	272	220	52	299	223	76	B	B		2,30	B	20,61	B	B
		2003	O	185	279	236	43	302	240	62	B	B		3,00	B	22,14		B
		2002	C	184	278	239	39	299	241	58	A	B+		3,20	B+	21,32		B+
		2003	RA	190	277	242	35	287	243	44	B	B		2,50	B	20,24	B	B
		2002	C	187	293	245	48	311	248	63	B+	B+		4,10	A	20,27		B+
		2002	O	185	282	239	43	300	242	58	B	B		2,90	B	25,77		
		2002	RA	185	284	237	47	302	241	61	B	B-		3,10	B+	21,85	B	B
		2002	RA	184	282	234	48	300	238	62	B	B		3,10	B+	19,87	B/B+	B
		2002	RA	178	284	228	56	300	230	70	B+	B+		3,30	B+	21,14	B+	B
		2002	RA	192	284	249	35	310	250	60	B-	B-		3,30	B+	18,71	B-	B+
		2002	O	188	286	246	40	308	248	60	B	B+		3,90	B+	21,5		B+
		2002	RA	186	286	244	42	312	247	65	B+	B+		3,90	B+	21,38	B+	B+
		2002	RA	176	272	222	50	294	223	71	B+	B+		2,60	B	21,95	B+	B
		2002	C	184	270	236	34	300	237	63	B	B		2,60	B	19,19		
		2002	O	188	280	241	39	302	244	58	B	B		3,20	B+	20,93		
		2002	C	184	284	244	40	310	247	63	B-	B-		3,20	B+	20,38		
		2003	C	182	272	236	36	296	238	58	B	B/B+		2,30	B	22,34		
		2003	RA	183	278	233	45	290	235	55	B	B		2,60	B	22,09	B	
		2003	RA	188	280	245	35	302	249	53	B	B		3,30	B+	22,91	B-	
		2003	RA	181	268	233	35	292	236	56	B	B		2,20	B	21,06	B	
		2002	RA	180	283	232	51	303	233	70	B	B/B+		2,90	B	18,82	B	
		2002	O	181	282	232	50	306	234	72	B	B		3,10	B+	18,61	B	
		2002	RA	177	275	226	49	295	228	67	B	B/B+		2,30	B	19,47	B/B+	
		2002	RA	181	271	233	38	294	234	60	B	B		2,40	B	20,45	B	
		2003	RA	182	278	233	45	296	235	61	B	B/B+		2,50	B	22,64	B	
		2002	RA	172	275	223	52	291	225	66	B	B		2,20	B	17,23	B/B+	
		2002	RA	173	271	220	51	282	224	58	B	B		1,90	B-	19,04	B+	
		2003	RA	177	274	223	51	296	227	69	B	B/B+		2,20	B	20,1	B/B+	
		2003	RA	183	278	232	46	295	235	60	B	B		2,80	B	17,91	B	
		2003	C	182	277	233	44	298	235	63	B	B		2,70	B	17,51		
		2002	C	189	299	247	52	311	249	62	B	B		3,90	B+	18,19		

**DATI**

**RIF. 1 ASPETTO ANTROPOMETRICO**

- a) Altezza*
- b) Reach a 1 mano*
- c) Reach a 2 mani*

**RIF. 2 ASPETTO CONDIZIONALE (ESPLOSIVITA')**

- d) Salto a Muro (SAM)*
- e) Salto d'Attacco (SDA)*
- f) Elevazione SAM (Diff. SAM – Reach 2 M)*
- g) Elevazione SDA (Diff. SDA – Reach 1 M)*

**OSSERVAZIONI**

**RIF. 3 ASPETTO TECNICO**

- h) Capacità di gioco*
- i) Potenza colpo d'attacco (attaccanti )*
- l) Palleggio d'alzata ( palleggianti )*
- m) Bagher di ricezione ( liberi )*

## PARAMETRI DI VALUTAZIONE

### A) DATI

<b>Tabella RIF. 1</b>					
<b>ASPETTO ANTROPOMETRICO</b>					
<i>Altezza</i>		<i>Reach a 1 mano</i>		<i>Reach a 2 mani</i>	
cm	punti	cm	punti	cm	punti
=> 187	4	=>247	5	=> 245	5
=> 183	3	=> 242	4	=> 240	4
=> 178	2	=> 237	3	=> 235	3
=> 173	1	=> 232	2	=> 230	2
=> 170	0	=> 227	1	=> 227	1

<b>Tabella RIF. 2</b>							
<b>ASPETTO CONDIZIONALE (ESPLOSIVITA')</b>							
<i>SAM</i>		<i>Elevaz. SAM</i>		<i>SCR</i>		<i>Elevaz. SCR</i>	
cm	punti	cm	punti	cm	punti	cm	punti
=> 285	5	=> 55	5	=> 297	5	=> 65	5
=> 280	4	=> 50	4	=> 292	4	=> 60	4
=> 275	3	=> 45	3	=> 287	3	=> 55	3
=> 270	2	=> 40	2	=> 282	2	=> 50	2
=> 265	1	=> 35	1	=> 278	1	=> 45	1

### B) OSSERVAZIONI

<b>Tabella RIF. 3</b>							
<b>ASPETTO TECNICO</b>							
<i>Cap. di Gioco</i>		<i>Pot. colpo d'attacco</i>		<i>Palleggio d'alzata</i>		<i>Bagher di ricezione</i>	
Val.	punti	Val.	punti	Val.	punti	Val.	punti
A	5	A	6	A	6	A	6
B+	4	B+	4	B+	4	B+	4
B	3	B	2	B	2	B	2

### C) VALUTAZIONE GLOBALE

#### *Attaccanti e Liberi*

Media delle valutazioni	punteggio	Val.
>	4	A
>	3	B+
>	2	B
<	2	B-

#### *Palleggiatrici*

Media delle valutazioni	punteggio	Val.
>	3,5	A
>	2,5	B+
>	1,5	B
<	1,5	B-

#### legenda:

**VALUTAZIONE ( A ):** Atleta con ottimi parametri sia fisici che tecnici;

**VALUTAZIONE ( B+):** Atleta con buoni parametri sia fisici che tecnici;

**VALUTAZIONE ( B ):** Atleta con discreti parametri fisici e/o tecnici (da rivedere in futuro);

**VALUTAZIONE ( B-):** Atleta con scarsi parametri.

## **CRITERI DI CLASSIFICAZIONE**

I criteri che determinano l'ordine di classifica sono :

### ***ATTACCANTI:***

1) MEDIA PUNTEGGIO
2) ELEVAZIONE DEL SALTO D'ATTACCO
3) POTENZA DEL COLPO D'ATTACCO

### ***PALLEGGIATORI:***

1) MEDIA PUNTEGGIO
2) PALLEGGIO D'ALZATA
3) ELEVAZIONE DEL SALTO A MURO

### ***LIBERI:***

1) MEDIA PUNTEGGIO
2) BAGHER DI RICEZIONE
3) ELEVAZIONE DEL SALTO A MURO

