



Corso Nazionale per Allenatori di Terzo Grado 2023 VENTESIMA EDIZIONE

L'identificazione, la promozione e lo sviluppo del talento nella pallavolo giovanile femminile

Prof. Marco Mencarelli

Direttore Tecnico delle Squadre Nazionali giovanili femminili e del
Progetto Club Italia

Federazione Italiana Pallavolo

Settore Formazione





Corso Nazionale per Allenatori di Terzo Grado 2023
VENTESIMA EDIZIONE

- **Identificazione** del talento – processi didattici personalizzati
 - La **didattica** nella pallavolo giovanile costituisce un processo imprescindibile
- Dinamica di **apprendimento** – promozione e sviluppo del talento
 - L'**individualizzazione dei percorsi** di sviluppo
 - **Volume di allenamento** correlato con l'efficacia formativa del contesto
- Processi di sviluppo tecnico tattico differenziati – **picchi di prestazione**
 - Non esiste correlazione tra sistema di gioco e risultati sportivi conseguiti
 - Non esiste correlazione tra capacità di gioco in età giovanile e livello di qualificazione conseguibile in età di massima prestazione
 - È possibile differenziare sostanzialmente i modelli di prestazione nelle varie fasce di qualificazione





Il processo di identificazione del talento

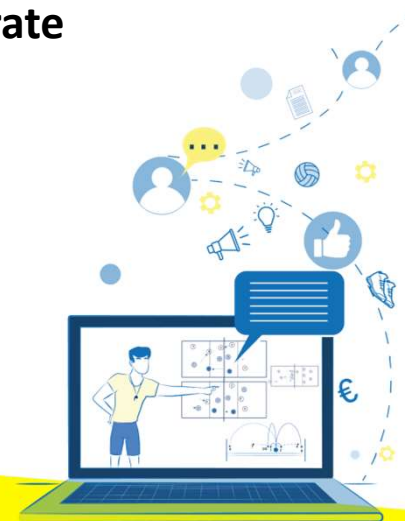
- Selezione degli **indicatori tecnico – motori** identificati nelle tecniche di base e correlati alle carriere prestigiose
 - Attitudini tecnico – motorie
- Verifica delle **caratteristiche neuro – muscolari** e ipotesi sul talento coordinativo – motorio
 - Reattività del piede e capacità di salto con contro movimento
- Sviluppo delle tecniche specialistiche e monitoraggio del processo di **apprendimento tecnico** attraverso gli indicatori prestativi
 - Apprendimento come sintesi di conquiste motorie e sviluppi motivazionali
 - Apprendimento come processo di autoaffermazione (*autonomia – autoesigenza – autoaffermazione*)
 - Il gioco come mezzo formativo





Apprendimento e struttura antropometrica

- Inizialmente ci si è posti il problema delle **dinamiche di apprendimento** dei giocatori alti e dei giocatori bassi
- Successivamente la differenziazione ha implicato la **struttura antropometrica**
 - Longitipi
 - Normotipi
- Aspetti metodologici
 - La **didattica differenziata** favorisce l'apprendimento
 - La **preparazione fisica e la preparazione tecnica sono integrate**





Il gioco come mezzo formativo

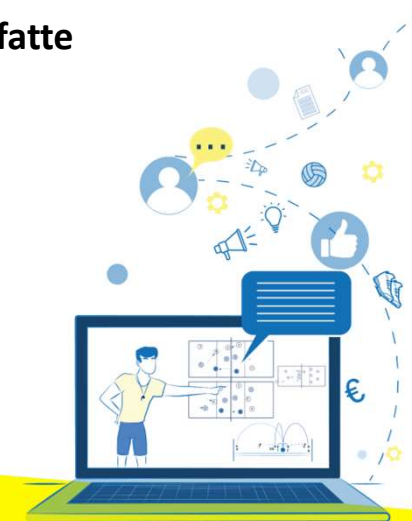
- Presupposti
 - Indicatori prestativi stabili = dinamiche di gioco utili nella formazione del giocatore
 - Sviluppo della positività e dell'efficienza
 - Indicatori prestativi instabili = il gioco destabilizza ulteriormente la motricità tecnica
 - Incremento dell'incidenza dell'errore
- La **pianificazione della formazione del giocatore** deve prevedere **opportunità di gioco**, la loro predisposizione e il livello adeguato





Apprendimento e talento motorio

- Il talento espresso sul piano tecnico – coordinativo è correlato con:
 - La **velocità di apprendimento**
 - I **picchi di prestazione** positiva
 - L'**allenabilità** (in particolare con la capacità di carico identificata con il volume di lavoro)
 - La **ripetizione** del gesto
 - La presenza di **reattività dei piedi** e di **velocità di contro movimento** (capacità di salto con caricamento)
 - Non sono indicatori selettivi ma indicatori di conferma delle **ipotesi fatte su aspetti tecnico - coordinativi**





Esperienze didattiche e relative risposte

- Il concetto di **stabilizzazione** dei processi di apprendimento
 - La **valutazione dell'apprendimento** tecnico
 - La video analisi
 - La match analysis
- La relazione tra **indicatori di prestazione** tecnica e risposte in termini di **disponibilità all'apprendimento**
 - La determinazione della positività e la risposta alla positività
 - La determinazione dell'efficienza e la risposta all'efficienza
 - La risposta alla percezione dell'errore





Il volume complessivo di allenamento

- **Il volume è correlato all'efficacia formativa** nel sistema di allenamento per gli sport di squadra
 - In Italia i volumi di allenamento sono diminuiti con l'avvento del RPS anche nel giovanile
- Il volume è correlato con il fattore **allenabilità**
 - I presupposti dell'allenabilità: la qualità esecutiva del movimento, la sua funzionalità e la capacità di carico





Corso Nazionale per Allenatori di Terzo Grado 2023
VENTESIMA EDIZIONE

GRAZIE PER LA CORTESE ATTENZIONE

Marco Mencarelli

Direttore Tecnico delle Squadre Nazionali giovanili femminili e
del Progetto Club Italia

Federazione Italiana Pallavolo

Settore Formazione

