

Organizzazione di un settore giovanile vincente: staff, strutture e programmazione pluriennale

Prof. Marco Mencarelli

Obiettivo del contesto

- Società orientata all'**associazionismo** sportivo
 - Attività a sfondo socio – relazionale / attività di animazione
 - Obiettivi: **divertimento**
- **Settore giovanile non selettivo**
 - Attività a sfondo promozionale
 - Obiettivi: **reclutamento e fidelizzazione**
- Settore giovanile con una **proiezione di livello regionale**
 - Attività fortemente orientata alla prima squadra o corrispondente alla prima squadra
 - Obiettivi: **formazione agonistica e sviluppo della capacità di gioco**
 - Selezione per **capacità e abilità** specifica
- Settore giovanile con una **proiezione all'eccellenza**
 - Attività formativa di alto ed altissimo livello di qualificazione
 - Obiettivi: **ricerca dell'eccellenza / programmazione pluriennale** (di sviluppo fisico, di sviluppo tecnico, di sviluppo della competitività) / **selezione**
 - Selezione programmata e complessa basata su **indicatori di prospettiva**

Variabili nei contesti descritti

- I **contenuti metodologici** e le rispettive priorità
- Le **regole di comportamento sportivo**
- L'importanza delle **strategie di prevenzione**
- L'importanza delle **strategie di preparazione fisica**
- L'organizzazione dei **gruppi** e dei rispettivi planning
- La **selezione programmata**

Settore giovanile con obiettivi di eccellenza sportiva e competizione di alto livello

- **Staff**

- Rappresenta un fattore determinante in misura del **livello di qualificazione**
 - Riflesso diretto su apprendimento, capacità di carico e lavoro differenziato

- **Organizzazione delle strutture sportive**

- Rappresenta un fattore determinante in misura del **volume** complessivo di attività proposta pro capite
 - Riflesso diretto su velocità di stabilizzazione prestativa e sulla capacità di gioco (perciò sull'efficacia formativa del contesto)

- **Programmazione pluriennale** dello sviluppo

- Rappresenta un fattore determinante in misura della **proiezione agonistica** e dei **criteri di selezione** utilizzati
 - Riflesso diretto sulla capacità di competere in tutti gli step del processo

Staff

- Direttore tecnico / Head Coach / Allenatore esperto
- Dirigente / Direttore Sportivo / Team Manager (esperto)
- Allenatori (massimo 2 gruppi contigui a testa) e assistenti
- Esperto in preparazione fisica e motoria (competenza integrabile)
- Fisioterapista esperto (anche consulenza continuativa qualificata)
- Struttura medico – sanitaria di riferimento

Organizzazione delle strutture

- **Spazi palestra**
 - Ore di palestra, campi e porzioni di rete utilizzabili, spazi accessori per lavori complementari, organizzazione delle pareti, ecc.
- **Attrezzature**
 - Multilateralità metodologica, variabilità degli stimoli, mezzi di facilitazione didattica, mezzi per lavori complementari, ecc.
- Definizione delle **fasce orarie** ottimali di allenamento
 - Problematiche scolastiche, tempi di spostamento, disponibilità genitori, ecc.
- Programmazione delle **compresenze degli assistenti** allenatori
 - Investimento sugli assistenti, specializzazione delle competenze degli assistenti, ecc.
- Programmazione dei **gruppi** per livello di competenza e non per età
 - Divario di età contenuto, talenti inseriti in massimo due gruppi, passaggio ai gruppi di età superiore solo per capacità, ecc.

Programmazione pluriennale

- Lo sviluppo delle prospettive di **volume di esercizio**
- La definizione dei **criteri di selezione**
- Lo sviluppo della **componente tecnica individuale**
- Lo sviluppo della **componente agonistica**
- La definizione dei **criteri di valutazione**
- I contenuti della **preparazione fisica**
- L'organizzazione del **deflusso giocatori** non di interesse

Il problema del volume di allenamento

- Fattore riconosciuto oggettivamente come unico **correlato all'efficacia formativa** e didattica
 - L'efficacia didattica correlata nella pallavolo al **numero di ripetizioni**
- Volume nella fase dell'**insegnamento** tecnico
 - Esigenza di **strutture ed attrezzature** per garantire il volume di ripetizione pro capite
- Volume in fase di **specializzazione**
 - Esigenza di **prevenzione** del sovraccarico funzionale localizzato
- Volume in fase di **alta qualificazione**
 - Esigenza di preparazione fisica attuata allo scopo di incrementare la **capacità di carico**

I criteri di selezione

- Tre **modelli di prestazione**

- Un modello dove l'**errore** tecnico incide sulla dinamica del punteggio
 - Livello che non richiede strategie di selezione ma solo **lavoro tecnico**
- Un modello dove i **fondamentali di primo tocco** sono correlati al risultato
 - Livello che richiede una **selezione per capacità** di gioco
- Un modello dove i **fondamentali di rete** sono correlati al risultato
 - Livello che ritarda la performance massima e richiede **indicatori di selezione**

- Indicatori di **attitudine, prospettiva e talento**

- Proiezione degli indicatori nel livello massimo di qualificazione
 - Collocazione dell'**attendibilità degli indicatori**
- Valutazione dei **processi di apprendimento** motorio

La tecnica

- Apprendimento della **tecnica e struttura antropometrica**
- Apprendimento della **tecnica e forza**
- Apprendimento della **tecnica e stabilizzazione prestativa**
- Apprendimento della **tecnica e talento**
- Aspetti correlati alle **dinamiche di apprendimento**
 - Aspetti neuro muscolari
 - Aspetti prestativi
 - Orientamenti motivazionali
 - L'enfasi sulla **positività**
 - L'enfasi sull'**efficienza**
 - L'enfasi sull'**errore**

Il confronto agonistico

- La componente agonistica come **mezzo formativo**
 - Gestione del **significato del risultato** sportivo
- Modello prestativo e **punti di forza** individuali
- Modello prestativo e **punti deboli** individuali
- Il **percorso agonistico**
- La **valutazione del percorso** agonistico
 - Il campionato per lo sviluppo delle **capacità di gioco**
 - Il campionato per la **valutazione del livello di competenza** raggiunto

Criteri, contenuti e metodi di valutazione

- Valutazione e monitoraggio
- Contenuti del monitoraggio
 - **Volumi** di esercizio
 - **Indici di prestazione** individuale, di sistema tattico e di squadra (rilevazione dei *picchi di prestazione*)
 - **Indici antropometrici** (indicativi della composizione corporea e correlati alle dinamiche di apprendimento motorio)
 - Alcune **prestazioni fisiche** (correlate alla prestazione tecnica e fisica del pallavolista)
 - **Salto** dinamico e da fermi
 - **Salto reattivo**
 - Livelli di **forza relativa**

La preparazione fisica

- Costruzione dei **presupposti per lo sviluppo della forza**
 - Costruzione degli angoli massimi di **escursione articolare**
 - Costruzione delle **dinamiche di erogazione** della forza
- Sviluppo della **forza massima**
 - L'**equilibrio** nello sviluppo della forza muscolare
 - La forza per chilogrammo di **peso corporeo**
- Sviluppo delle **espressioni di forza specifiche**, ossia correlate alle prestazioni motorie richieste ai giocatori di pallavolo
 - La **forza esplosiva**
 - La **forza reattiva**
 - La resistenza della capacità di erogare forza esplosiva e rapida

Il problema del deflusso dei giocatori

- Ogni contesto costruito su meccanismi selettivi e di alta qualificazione determina un numero di giocatori che, nei vari step evolutivi della programmazione pluriennale, escono dal percorso
 - Il deflusso programmato consente di mantenere **credibilità sul territorio**
 - Il deflusso programmato consente **operazioni di collaborazione**
- La proposta tecnica di qualità arricchisce il territorio anche sul piano sportivo tramite un deflusso di giocatori a disposizione delle squadre militanti nei vari livelli di qualificazione
 - Il concetto di **scuola pallavolistica**
 - Il concetto di **centro di qualificazione**

Grazie per la cortese
attenzione